



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA
ALEXANDRU IOAN CUZA
IAȘI

Investește în oameni!

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2. „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.2. „Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii”

Titlul proiectului: „Salvați Copiii de Abandon și Neintegrare-SCAN”

Cod Contract: POSDRU/91/2.2/S/61264

Beneficiar: Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” Iași

Cauze abandon școlar

VASLUI

1. Cauze socio-economice:

- situația materială precară generată de șomajul părinților și de numărul mare de membri;
- familii dezorganizate;
- lipsa mijloacelor de subzistență;
- scăderea încrederii în plasamentul social al copiilor proveniți din medii defavorizate;
- lipsa normativelor riguroase și a legislației stimulative pentru educația copiilor proveniți din medii defavorizate;
- nomadismul în căutarea unui loc de muncă;
- exploatarea copiilor prin muncă.

2. Cauze familiale:

- scăderea interesului față de educație și cultură;
- neîncrederea în școală;
- dezinteresul pentru soarta copiilor;
- familii monoparentale, conflicte, copii abandonati;
- părinți plecați în străinătate;
- căsătorii timpurii.

3. Cauze școlar – educaționale:

- lipsa de motivație;
- distanțe mari între domiciliul elevilor și unitățile școlare, navetismul;
- copii marginalizați;
- lipsa unor programe coerente care să vizeze îmbunătățirea frecvenței elevilor;
- dezinteresul cadrelor didactice sau a conducerii școlilor;
- lipsa mijloacelor eficiente de intervenție;
- slaba consiliere a părinților și copiilor cu acces redus la informație;
- mentalitățile rigide privind succesul și eșecul școlar.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA
ALEXANDRU IOAN CUZA
IAȘI

Investește în oameni!

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2. „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.2. „Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii”

Titlul proiectului: „Salvați Copiii de Abandon și Neintegrare-SCAN”

Cod Contract: POSDRU/91/2.2/S/61264

Beneficiar: Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” Iași

IAȘI

Factori favorizanți ai abandonului școlar:

1. Factori ce țin de cadrul didactic:

- comportamentul exagerat de permisiv;
- superficialitate în tratarea unor teme;
- absența sau întârzierea;
- inconsecvența în verificarea și notarea elevilor;
- folosirea unor metode ineficiente de predare și evaluare

2. Factori ce țin de elev:

- lipsa de încredere în forțele proprii;
- antipatiile față de anumiți profesori sau anumite materii;
- nivel intelectual scăzut;
- nivel motivațional scăzut;
- lipsa încrederii în școală și educație.

3. Factori ce țin de familia elevului:

- înțelegere greșită a rolului educației în viața elevului;
- relaționare deficitară cu școala pe de o parte și cu propriul copil pe de altă parte;
- lipsa resurselor materiale;
- familii dezorganizate.

4. Factori ce țin de comunitate:

- pericolele străzii;
- jocurile de noroc;
- fumatul, drogurile, alcoolul;
- sărăcia;
- comunități izolate.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA
ALEXANDRU IOAN CUZA
IAȘI

Investește în oameni!

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2. „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.2. „Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii”

Titlul proiectului: „Salvați Copiii de Abandon și Neintegrare-SCAN”

Cod Contract: POSDRU/91/2.2/S/61264

Beneficiar: Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” Iași

BOTOȘANI

Cauze:

- situația financiară precară a familiei
- lipsa motivației pentru învățare
- familii dezorganizate
- lipsa încrederii familiei în școală
- plecare la muncă în străinătate
- mariaj timpuriu
- lipsa controlului parental
- apartenența la comunități izolate

MARAMUREȘ

Cauze:

- repetenția
- situația financiară precară a familiei
- lipsa motivației pentru învățare
- familii dezorganizate
- lipsa încrederii familiei în școală
- plecare la muncă în străinătate
- mariaj timpuriu
- lipsa controlului parental
- apartenența la comunități izolate
- apartenența la etnia romă
- absenteism
- lipsa modelelor pozitive în familie
- distanță mare față de școală
- nefrecventarea grădinițelor
- participare scăzută la activități extracurriculare
- comportament deviant



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA
ALEXANDRU IOAN CUZA
IAȘI

Investește în oameni!

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2. „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.2. „Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii”

Titlul proiectului: „Salvați Copiii de Abandon și Neintegrare-SCAN”

Cod Contract: POSDRU/91/2.2/S/61264

Beneficiar: Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” Iași

BRĂILA

Cauze (în ordinea frecvenței de apariție)

- motive financiare
- familii dezorganizate
- intrare pe piața muncii
- plecare în străinătate
- distanță mare între domiciliu și școală, fără mijloace de transport
- repetenție repetată
- apartenența la o minoritate etnică
- mariaj timpuriu
- apariția unui copil
- implicare în activități în afara legii

MUREȘ

Cauze:

- sărăcia
- lipsa motivației pentru învățare
- dezinteresul părinților și copiilor pentru educație
- migrația către alte țări
- apartenența la categorii dezavantajate din punct de vedere socio-economic
- copiii folosiți ca forță de muncă
- lipsa mijloacelor de transport
- slaba calitate a învățământului în mediul rural



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA
ALEXANDRU IOAN CUZA
IAȘI

Investește în oameni!

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2. „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.2. „Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii”

Titlul proiectului: „Salvați Copiii de Abandon și Neintegrare-SCAN”

Cod Contract: POSDRU/91/2.2/S/61264

Beneficiar: Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” Iași

PROGRAME ANTERIOARE

Vaslui

Program PHARE „Acces la educație pentru grupuri dezavantajate” – decembrie 2007 – decembrie 2008 – „O școală pentru toți și pentru fiecare” în parteneriat cu Consiliul Județean Vaslui, CJRAE Vaslui și CCD Vaslui – derulat în 8 școli pilot situate în comunități mixte dezavantajate (romi și români)

Cauze ale abandonului școlar identificate: starea de sărăcie, protecție socială scăzută pentru familiile cu mulți copii, căsătoriile timpurii în rândurile etniei rome, frecventarea sporadică a grădiniței de către unii copii cu vârste cuprinse între 3 – 6 ani, existența fenomenului de eșec școlar (rate ridicate ale repetenției, mai ales la elevii romi), exploatarea muncii unor copii în agricultură, migrația părinților pentru muncă, insuficienta cunoaștere a limbii române de către copiii romi, condiții materiale necorespunzătoare de desfășurare a procesului instructiv-educativ, încadrare necorespunzătoare, cu cadre didactice necalificate și fluctuație ridicată a acestora, lipsa de formare profesională continuă a cadrelor didactice în domeniul metodelor moderne de predare-învățare-evaluare, existența fenomenului de segregare, relația ineficientă părinți – școală, lipsa de educație a unor familii, prejudecățile grupurilor majoritare, intoleranța, necunoașterea istoriei și culturii romilor, lipsa de educație interculturală, lipsa unui parteneriat real între școală și comunitate.

Maramureș:

- Școala a doua casă
- Fuga de la școală
- Cursuri de instruire pentru cadrele didactice pe tema „Etica și Morala Educațională”
- „Sănătate pentru minte corp și suflet”
- Aplicarea sistemului ZEP în unitățile școlare



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA
ALEXANDRU IOAN CUZA
IAȘI

Investește în oameni!

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2. „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.2. „Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii”

Titlul proiectului: „Salvați Copiii de Abandon și Neintegrare-SCAN”

Cod Contract: POSDRU/91/2.2/S/61264

Beneficiar: Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” Iași

Iași

- Educație și instruire prin învățământul profesional și tehnic – PHARE 2001
- PHARE TVET RO 2003 și PHARE TVET RO 2004 – 2006 – „Coeziune economică și socială”
- Burse pentru elevii din mediul rural cu un coeficient de inteligență superior provenind din familii defavorizate

Mureș

- PHARE 2005 – 2005 – Asigurarea accesului la educație pentru grupurile dezavantajate

Brăila

- PHARE 2005 – 2005 – Asigurarea accesului la educație pentru grupurile dezavantajate

POSSIBILITĂȚI DE REINTEGRARE

- acordarea unor burse de școlarizare pentru elevii care provin din familii cu venituri foarte mici;
- consilierea elevilor care provin din familii cu o atitudine negativă cu privire la continuarea studiilor după absolvirea clasei a VIII-a;
- consolidarea parteneriatului școală – familie prin implicarea părinților în proiectele și activitățile extracurriculare ale unității de învățământ, urmărindu-se în acest mod conștientizarea de către părinți a importanței educației și a instruirii copiilor și după vârsta de 16 ani;
- implicarea comunității locale în parteneriate publice-private pentru înființarea de clase de profil, în conformitate cu cerințele documentelor PLAI și posibilitățile de dezvoltare economică a regiunii, astfel încât să crească motivația către finalizarea învățământului secundar superior;
- consilierea elevilor pentru a accede la cea mai apropiată unitate de învățământ liceal