



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POS DRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRUUNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA”
IASI**RAPORT TEHNIC DE IMPLEMENTARE****Investeste in oameni!****FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operational Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritara 2. „Corelarea invatarii pe tot parcursul vietii cu piata muncii”

Domeniul major de interventie 2.2. „Prevenirea si corectarea parasirii timpurii a scolii”

Titlul proiectului: „Salvati Copiii de Abandon si Neintegrare-SCAN”

Contract nr POSDRU/91/2.2/S/61264

RAPORT TEHNIC DE IMPLEMENTARE**NR. 1****Versiunea nr. 2***afertent cererii de rambursare intermediara nr.1 versiunea 2*

<u>Titlul proiectului:</u>	„Salvati Copiii de Abandon si Neintegrare-SCAN”
<u>Codul proiectului:</u>	POSDRU/91/2.2/S/61264
<u>Valoare:</u>	20 126 873.00 lei
<u>Data inceperii proiectului:</u>	02.08.2010
<u>Data finalizarii proiectului:</u>	31.07.2013
AMPOSDRU	
<u>Adresa:</u>	Str. Scarlatescu, nr.17-19, sector 1, Bucuresti
<u>Persoana de contact:</u>	Liliana – Carmen IONEL
<u>Nr. telefon:</u>	(+40) 02103150201, (+40) 02103150214, (+40) 02103150230
<u>Nr. fax:</u>	(+40) 02103150206, (+40) 02103150205
<u>E-mail:</u>	posdru@fseromania.ro
Organism Intermediar	Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului
<u>Adresa:</u>	Str. Spiru Haret nr. 12, camera 15, Sector 1, Bucuresti
<u>Persoana de contact:</u>	Laura Elena MARINAS
<u>Nr. telefon:</u>	(+40) 0214056372
<u>Nr. fax:</u>	(+40) 02131175 6
<u>E-mail:</u>	oiposdru@oiposdru.edu.ro
[Beneficiar]	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iasi
<u>Adresa:</u>	Bulevardul Carol I nr.11 Iasi
<u>Persoana de contact:</u>	Prof.univ.dr. Laurentiu SOITU
<u>Nr. telefon:</u>	+40(232) 201306
<u>Nr. fax:</u>	+40(232) 201306
<u>E-mail:</u>	soitu@uaic.ro
<u>Raport elaborat de:</u>	Prof.univ.dr. Laurentiu SOITU
<u>Semnatura / Data:</u>	08.02.2011



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA
'ALEXANDRU IOAN CUZA'
IASI

1. REZUMATUL PROIECTULUI

Obiectivul proiectului:

Obiectivul general: Prevenirea și diminuarea abandonului școlar prin acțiuni de susținere și formare a persoanelor implicate în proces - elevi, părinți, cadre didactice, comunitate -, prin identificarea permanentă a unei noi șanse.

Obiective specifice:

OB.I. Elaborarea de strategii, planuri de acțiune pentru prevenirea fenomenului de parasire timpurie a școlii pentru 2000 de elevi din patru regiuni ale României.

Prin participarea celor șapte parteneri – unul transnațional și șase naționali, proiectul contribuie la elaborarea de strategii, planuri de acțiune și măsuri concrete prin:

- prevenirea fenomenului de parasire timpurie a școlii;
- menținerea în sistemul de educație a elevilor cu risc de abandon școlar;
- certificarea profesională a persoanelor din familiile copiilor expuși acestui risc;
- reintegrarea în educație a persoanelor care au abandonat școala.

OB.II. Implementarea directiilor de acțiune pentru prevenirea fenomenului de parasire timpurie a școlii prin sprijinirea financiară a 2000 de elevi, precum și prin instruirea a 600 profesori și a 400 de părinți, din șase județe - cel mai puțin dezvoltate din patru regiuni ale României.

Proiectul SCAN va crea contextul favorabil corectării fenomenului de abandon școlar din învățământul secundar și secundar superior la nivel multi-regional, prin sprijinirea financiară – începând cu anul al doilea de implementare - a 2000 de elevi, precum și prin formarea continuă a 600 profesori și consilierea a 400 părinți.

OB.III. Crearea, în următorii 3 ani, a instrumentelor de formare a personalului implicat în diminuarea abandonului școlar prin elaborarea și testarea de metodologii, cursuri și seminarii pentru profesori, părinți și alte categorii de personal din cele patru regiuni ale României.

Expertii implicați în acest proiect vor elabora și testa metodologii, cursuri și seminarii pentru cadrele didactice, părinții și alte categorii de personal implicate în educarea elevilor cu risc de abandon școlar, contribuind astfel la realizarea priorităților FSE, PND 2007-2013 și CSNR 2007-2013 privind capitalul uman și incluziunea socială, prin implementarea de măsuri concrete de păstrare a tinerilor în școli, în vederea dobândirii de competențe necesare pieței muncii.

OB.IV. Identificarea strategiilor de reintegrare a elevilor prin implementarea de măsuri specifice pentru 1910 de elevi aflați în situație de risc/ abandon școlar, prin reintegrarea a 90 persoane care au abandonat școala și prin consiliere și orientare profesională a 1510 părinți, pe o perioadă de 3 ani.

Calitatea programelor de intervenție, de consiliere și orientare profesională, sprijinul financiar pentru elevii aflați în risc de abandon școlar, ofertele de formare continuă pentru cadrele didactice și alte categorii de specialiști – psihopedagog, asistent social, preot – vor conduce la dezvoltarea capitalului uman, prin corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu nevoile pieței muncii, contribuind la îndeplinirea obiectivului general al POS DRU.

Domeniul major de intervenție:

2.2. „Prevenirea și corectarea parasirii timpurii a școlii”

Tipul proiectului:

- **Multi-regional**

Clasificarea domeniilor:

- **Rural și urban**

Locația proiectului:

- România
- Regiunile: Nord- Est, Sud- Est, Centru, Nord- Vest
- Județele: Iași, Vaslui, Botoșani, Braila, Mureș, Maramureș
- Altele: Danemarca

Obiective orizontale ale POS DRU (descrieți contribuția proiectului la temele și obiectivele orizontale):

- Egalitate de șanse

Proiectul promovează și realizează egalitatea de șanse în multiple dimensiuni, astfel:

- prin burse de studii acordate egal beneficiarilor;
- prin tratarea egală a comunităților diferite din mediul rural și urban în care nevoia de educație nu este asumată;
- prin derularea de activități în acele județe mai puțin dezvoltate economic în care ideea de inegalitate este adânc înrădăcinată generând fenomene de automarginalizare;



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POS DRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRUUNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA”
IASI

- prin programele de formare propuse se vor dezvolta topici referitoare la egalitatea de șanse, tehnici de mediere a conflictului, de consiliere a copilului și familiei în vederea creșterii imaginii de sine;
- prin dotarea locației proiectului cu rampe, lift, mijloace de semnalizare vizuală, se asigură nediscriminarea persoanelor cu dizabilități locomotorii temporare sau permanente;
- în cadrul procedurii de atribuire a contractelor de achiziție publică se respectă principiul nediscriminării și al tratamentului egal.
- Dezvoltare durabilă
Principiul dezvoltării durabile a fost respectat în perioada de implementare a proiectului astfel:
 - comunicarea curentă între membrii echipei a privilegiat mesajele electronice sau telefonice în detrimentul celor scrise (s-au creat forum-uri de discuții atât la nivelul echipei manageriale, cât și la nivelul experților pe termen lung și scurt);
 - arhivarea, în cadrul proiectului, se face pe cât posibil electronic, cu excepția cazurilor în care este obligatorie utilizarea suportului de hârtie (facturi, chitanțe, rapoarte predate, etc.);
 - activitățile de consiliere și orientare a grupului țintă se vor realiza cu tehnologii și produse nepoluante
- Inovare și TIC
 - ca elemente de noutate, proiectul va crea instrumente specifice adresate elevilor aflați în risc/ abandon școlar și cadrelor didactice – prin programe de formare continuă centrate pe *strategii de educație nonformală*, însușire de tehnici “outdoor learning” și “outdoor education”, activități de tip “școala după școala”, realizarea de “școli de duminică”.
 - în cadrul proiectului s-a creat o aplicație informatică de management (<http://scan.uaic.ro/>) adresată echipei de implementare și partenerilor din proiect în vederea îmbunătățirii comunicării și a eficientizării procesului de monitorizare și raportare.
- Abordare transnațională și interregională
 - caracterul transnațional al proiectului constă într-un parteneriat încheiat cu un consorțiu universitar danez – VIA University College prin care se asigură transferul de know-how referitor la tehnici de tip “outdoor learning” și “outdoor education”. În cadrul acestui parteneriat se va realiza un studiu contrastiv între cele două sisteme de educație în scopul identificării cauzelor, tendințelor de evoluție și a căilor de prevenire și corectare a abandonului școlar în România.
 - proiectul SCAN se adresează unui grup țintă din 4 regiuni ale țării contribuind astfel la promovarea obiectivului interregional. Experții pe termen lung și cei pe termen scurt vor colabora pe toată perioada de implementare a proiectului cu partenerii din cele 6 județe ale țării în vederea identificării și implementării celor mai bune practici, atât naționale cât și internaționale, privind reintegrarea elevilor aflați în situații de abandon școlar.

Indicatori atinși:

Indicatori	Valoare prognozată ¹	Valoare realizată până la ultimul RTF aprobat ² Perioada Nu este cazul	Valoare realizată în perioada de raportare ³ 02.08.2010 - 31.01.2011
<i>Indicatori de realizare imediată (output)⁴</i>			
Număr de persoane care au beneficiat de consiliere/orientare – măsuri preventive de parasire timpurie a școlii	3520	0	0
Număr de participanți la instruire - măsuri corective de parasire timpurie a școlii	600	0	0
Număr de participanți la programe de educație de tip „a doua șansa”	490	0	0
Nr. de participanți la programe de tipul educație „de a doua șansa” din care: femei	300	0	0
<i>Indicatori de rezultat⁵</i>			

¹ Valoarea prognozată – reprezintă valoarea indicatorilor prevăzută în contract sau dacă este cazul conform ultimelor modificări (Acte Adicionale)

² Valoarea realizată până la ultimul RTF aprobat - se va insera valoarea indicatorilor realizată de la începutul perioadei de implementare a proiectului și inclusiv până la ultimul Raport Tehnico-Financiar aprobat. De asemenea se va menționa perioada (de la .../.../.../ până la .../.../...).

³ Se va insera valoarea indicatorilor realizată în perioada de raportare

⁴ Se vor insera indicatorii de realizare imediată (output) conform contractului

⁵ Se vor insera indicatorii de rezultat conform contractului



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POS DRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRUUNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA”
IASI

Ponderea absolvenților de programe de educație de tip „a doua șansa” (%)	85	0	0
Numar de persoane care au beneficiat de consiliere/orientare și au continuat studiile - măsuri preventive de parasire timpurie a școlii	1800	0	0
Numar absolvenți de programe de educație de tip „a doua șansa” - măsuri corective de parasire timpurie a școlii	420	0	0
Numar de participanți la instruire certificați - măsuri corective de parasire timpurie a școlii	420	0	0
Parteneri transnaționali implicați în proiect - măsuri preventive de parasire timpurie a școlii/măsuri corective de parasire timpurie a școlii	1	0	1
<i>Indicatori aditionali⁶</i>			
<i>Indicatori de realizare imediata (output) aditionali</i>			
Numar de părinți/tutori care au beneficiat de consiliere/orientare	1510	0	0
Numar de cadre didactice participante la programe de formare continuă de lungă durată cu 25 de credite acreditate CNFP	600	0	0
Numar de persoane certificate de către CNFPA	400	0	0
Numar exemplare ghid de bune practici	6000	0	0
Numar programe de formare disponibile pentru a fi derulate	4	0	0
<i>Indicatori de rezultat aditionali</i>			
Numar beneficiari de materialele didactice elaborate în cadrul proiectului	3010	0	0

Grup tinta în perioada raportată: 0

Grup tinta ⁷	Valoare prognozată ⁸		Valoare realizată până la ultimul RTF aprobat ⁹ Perioada: Nu este cazul		Valoare realizată în perioada de raportare ¹⁰	
	Femei	Barbati	Femei	Barbati	Femei	Barbati
Delincvenți juvenili		0		0		0
Elevi cu risc de parasire timpurie a școlii		1910		0		0
Părinți/tutori ai elevilor cu risc de parasire timpurie a școlii		1510		0		0
Persoane aflate anterior în detenție		0		0		0
Persoane care au parasit timpuriu școala		90		0		0
Persoane care nu au absolvit învățământul obligatoriu		0		0		0
Personal implicat în dezvoltarea și implementarea programelor de educație de tip „a doua șansa”		300		0		0
Prescolari		0		0		0
Personal implicat în dezvoltarea programelor de prevenire a fenomenului de parasire a școlii		300		0		0

Nota: fiecare raport va avea anexat formularul de înregistrare a grupului tinta (Anexa 10 a Ghidului Solicitantului) pentru fiecare persoană nouă introdusă în proiect.

⁶ Se vor insera indicatorii aditionali conform contractului

⁷ Grup tinta – se va insera grupul tinta conform contractului

⁸ Valoarea prognozată – se va insera valoarea grupului tinta prevăzută în contract sau dacă este cazul în conformitate cu ultimele modificări (Acte Aditionale)

⁹ Se va insera valoarea grupului tinta realizată de la începutul perioadei de implementare a proiectului și inclusiv până la ultimul Raport tehnico-financiar aprobat. De asemenea se va menționa perioada (de la .../.../.../ până la .../.../...).

¹⁰ Valoare realizată în perioada de raportare – se va insera valoarea grupului tinta realizată în perioada de raportare



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POS DRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRUUNIVERSITATEA
"ALEXANDRU IOAN CUZA"
IASI

2. PROGRESUL PROIECTULUI

2.1. Alte aspecte contractuale

Denumire document	Nr. inregistrare/Data	Modificări
Act adițional nr. 1	22465/03.11.2010	Articolul 16 Anexele contractului Anexa 3 – Acord de parteneriat
Notificarea nr. 1	15876/11.08.2010	- înlocuirea dnei Elena Radu din funcția de responsabil informare și publicitate cu dra Alina Vornicu - înlocuirea dnei Geta Nepotu din funcția de coordonator monitorizare activități cu dna Raluca Ungureanu - înlocuirea dnei Simona Butnari din funcția de expert pe termen lung Partener Principal cu dna Niculina Gheorghită - înlocuirea dlui Iulian Cristea din funcția de expert pe termen lung Partener 2 cu dna Liliana Romaniuc
Notificarea nr. 2	16529/27.08.2010	Numirea doamnei Roxana Popovici în calitate de responsabil evidență contabilă
Notificarea nr. 3	2268/05.11.2010	Modificarea intervalului în care se desfășoară activitatea de Achiziții

2.2. Calendar de raportare

[Informații cu privire la rapoartele produse de la începutul proiectului și până la sfârșitul perioadei de raportare – datele transmișiei, comentarii – după caz – numărul de versiuni]

	Perioada de raportare	Data transmișiei	Numar de versiuni	Observatii
RTF nr.1 varianta 1	01.08.2010 - 31.01.2011	7.03.2011	1	-
RTF nr.1 varianta 2	01.08.2010 - 31.01.2011	13.02.2012	a II a	cf solicitarii de clarificari nr. 185/VVC din 06.02.2012

3. PROGRESUL PROIECTULUI IN PERIOADA RAPORTATA

3.1. Activități implementate pe parcursul perioadei de raportare

Prezentare detaliată a activităților implementate pe parcursul perioadei de raportare. Activitățile prezentate în cadrul acestui capitol trebuie să fie corelate cu cele prezentate în cererea de finanțare. Beneficiarul va menționa codul activității subactivității și acțiunile întreprinse.

Denumirea activității	Scurta descriere a modului de implementare
0.Management de proiect	
0.1.Constituirea echipei	Ca urmare a deciziei AMPOSDRU nr. E 4577, AZ/17/06/2010, prin care am fost informați ca cererea de finanțare a fost aprobată. Echipa de implementare a fost desemnată prin Referat nr. 15019/20.07.2010, aprobat de Biroul Senat al UAIC cu numărul 29/1/A/21.07.2010. Au fost stabilite relațiile ierarhice și de colaborare dintre membrii echipei de implementare precum și interacțiunea cu structurile funcționale ale UAIC. S-au încheiat contracte individuale de muncă pe durată determinată, fișe de post pentru membrii echipei de management și pentru experții pe termen lung și scurt.
0.2.Reuniune de proiect (start, periodic, ad-hoc, final);	Au fost organizate 24 reuniuni <i>ad-hoc</i> (4 în luna august, 7 în luna septembrie, 3 în luna octombrie, 5 în noiembrie, 3 sedințe în decembrie și 2 în ianuarie) cu prezență parțială a echipei de implementare pentru rezolvarea unor probleme punctuale și pregătirea activităților în derulare /ce urmează să fie demarate.
0.3.Organizare/ implementare activități	Membrii echipei cooperează permanent în organizarea și implementarea activităților sub supervizarea managerului de proiect/ managerului adjunct/ responsabilului organizării activității
0.4 Monitorizare activități	Monitorizarea este o activitate continuă și permanentă realizată prin intermediul următoarelor mijloace: vizite de monitorizare la partenerii interni, raport de monitorizare realizat o dată la 3 luni, rapoarte lunare de activitate și time-sheet-uri ale tuturor membrilor echipei de implementare, întâlniri periodice de lucru.
0.5. Evaluare intermediară	În Cererea de Finanțare, această activitate a fost prevăzută o dată la 3 luni, împreună cu activitatea



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POS DRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRUUNIVERSITATEA
ALEXANDRU IOAN CUZA
IASI

	<p>0.6. <i>Audit</i>, pentru a transmite cererea de rambursare si anexe aferente. Procentul de 5% din cheltuielile eligibile impus ne impiedica sa transmitem cererea de rambursare in luna a 3-a. Evaluarea continua a calitatii implementarii proiectului este efectuata de managerul de proiect impreuna cu membrii echipei de management. Validarea rezultatelor activitatilor este realizata de responsabilii lor/ colectivul care participa la fiecare activitate in parte.</p>
0.6. Audit	Pentru serviciul de audit s-a lansat procedura de achizitie in conformitate cu prevederile Ordonantei de Urgenta a Guvernului nr. 34/2006 privind atribuirea contractelor de achizitie publica, a contractelor de concesiune de lucrari publice si a contractelor de concesiune de servicii cu completarile si modificarile ulterioare si cu procedurile de asigurare a calitatii in vigoare in UAIC.
Achizitii	Pentru procedurile de achizitie s-au realizat Referate de necesitate care au respectat prevederile Ordonantei de Urgenta a Guvernului nr. 34/2006. Responsabilul logistica a intocmit si transmis in sistemul UAIC RNO-urile mentinand legatura cu personalul de la departamentul de achizitii. S-au achizitionat materiale consumabile si echipamente pentru desfasurarea optima a activitatilor din proiect.
Informare si publicitate	Pentru serviciile de informare si publicitate s-au lansat proceduri de achizitie in conformitate cu prevederile Ordonantei de Urgenta a Guvernului nr. 34/2006 privind atribuirea contractelor de achizitie publica si cu procedurile de asigurare a calitatii in vigoare in UAIC. Organizarea Conferintei de lansare a proiectului a constat in: pregatirea mapei de prezentare, identificarea participantilor si transmiterea invitatilor, organizarea logistica a evenimentului, amenajarea salii, asigurarea echipamentului tehnic, intampinarea invitatilor si distribuirea cardurilor nominale, inregistrarea evenimentului. Promovarea proiectului este o activitate continua. S-au publicat in presa online articole de promovare a proiectului, cu respectarea prevederilor Manualului de Identitate Vizuala al POS DRU. A fost publicat si un anunt tip caseta de informare in presa locala.
1. Desfasurarea unei campanii de crestere a gradului de constientizare a comunitatii in vederea prevenirii, reducerii si corectarii fenomenului de abandon scolar	
1.1. Realizarea conferintelor de presa	Lansarea proiectului a fost marcata prin desfasurarea a 6 conferinte de presa: 1 nationala organizata in cadrul Universitatii Alexandru Ioan Cuza din Iasi si 5 conferinte de presa la urmatoorii parteneri: ISJ Botosani, ISJ Vaslui, ISJ Maramures, ISJ Mures si ISJ Braila.
1.2. Realizarea materialelor promotionale (pliante, afise, bannere, spot TV&Radio, site)	S-au realizat numeroase materiale de informare si publicitate in vederea promovarii proiectului la nivel local si regional. Aceste materiale respecta Manualul de identitate vizuala precum si celelalte legi in domeniu. Materialele promotionale au fost distribuite la Conferinta nationala de lansare din Iasi participantilor si partenerilor din cele 6 judete pentru promovarea proiectului la conferintele locale organizate. In vederea promovarii proiectului a fost realizat si un site al proiectului, un spot Tv si un spot radio. In vederea prevenirii, reducerii si corectarii fenomenului de abandon scolar, materialele de promovare a proiectului se vor distribui continuu, atat la nivelul celor 4 regiuni de dezvoltare implicate in proiect, dar si la nivel national si international (in Danemarca), materialele fiind realizate si in limba engleza.
1.3. Realizarea seminariilor/conferintelor de informare/diseminare: initiala, intermediara si finala	In data de 01.09.2010 s-a organizat conferinta nationala de lansare a proiectului la care au participat reprezentanti ai conducerii UAIC, membrii echipei de implementare, reprezentanti ai institutiilor partenere, reprezentanti ai autoritatilor locale, precum si invitati de la diferite organizatii/ institutii ce ar putea sprijini buna derulare a proiectului. Evenimentul a fost reflectat corespunzator in media scrisa, audio-vizuala si on-line.
1.4. Transfer de know-how intra si interregional	Membrii echipei de management, ETL si ETS din cadrul UAIC comunica permanent intre ei, implicand in activitatile lor si expertii de la institutiile partenere. In data de 08.12.2010 a avut loc o sedinta de diseminare cu membrii echipei de la UAIC si cu inspectorii scolari generali de la inspectoratele partenere in vederea stabilirii detaliilor legate de activitatile specifice proiectului. In perioada 30 ian - 01 febr a fost organizata la Miclauseni o intalnire cu toti membrii echipei de proiect (UAIC si ISJ-uri) pentru verificarea documentelor existente, planificarea activitatilor si impartirea sarcinilor viitoare.
2. Cercetarea cauzelor abandonului scolar, nevoilor si posibilitatilor de reintegrare.	
2.1. Identificarea cauzelor abandonului scolar	In perioada raportata s-a realizat proiectarea cercetarii si elaborarea instrumentelor pentru studierea cauzelor abandonului scolar de catre expertii pe termen lung de la UAIC si de la ISJ-urile partenere: UAIC: - documentare in vederea identificarii factorilor macrosociali implicati in abandonul scolar: factorii economici, familiali, culturali, psihoindividuali; - documentare in vederea identificarii categoriilor de variabile necesare in design-ul cercetarii cauzelor abandonului scolar: mediul de provenienta, nivelul de studii si ocupatia parintilor, venitul familiei, distanta familie-scoala; - documentare in vederea identificarii categoriilor de subiecti ai cercetarii cauzelor abandonului scolar: parintii, profesorii si reprezentanti ai autoritatilor locale.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA”
IASI

	<p>ISJ VASLUI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza documentelor de raportare privind abandonul scolar pentru anul precedent; - identificarea scolilor care nu inregistreaza abandon scolar sau care au un procent foarte mic de abandon atat in mediul urban cat si rural; - ierarhizarea scolilor cu grad mare de abandon scolar; - stabilirea modalitatilor de identificare a cauzelor abandonului scolar la nivelul judetului Vaslui; <p>ISJ IASI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - documentare asupra politicilor locale si nationale care privesc fenomenul de abandon scolar; - analiza statisticilor privind abandonul scolar la nivelul judetului Iasi din ultimii 3 ani scolari; - analiza planurilor de interventii realizate de scoli in scopul prevenirii si diminuarii fenomenului de abandon scolar; - elaborarea de chestionare pentru identificarea cauzelor abandonului scolar pentru mai multe categorii de factori educationali; - analiza datelor colectate; - elaborarea unei diagnoze preliminare privind cauzele abandonului scolar; - elaborarea unei metodologii de investigare a cazurilor de abandon in functie de profilul unitatii scolare/ comunitate; - identificarea scolilor cu rata de abandon ridicat si intocmirea unei harti de risc; - intalniri cu directorii din scolile cu rata de abandon ridicata. <p>ISJ MURES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stabilirea modalitatilor de identificare a cauzelor abandonului scolar la nivelul judetului Mures; - studierea documentelor de raportare a situatiei privind abandonul scolar pe anul precedent, intocmite la nivelul unitatilor de invatamant din judet; - analiza exemplelor de practici daneze privind prevenirea abandonului scolar <p>ISJ BOTOSANI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea unitatilor cu abandon scolar semnificativ. - identificarea cauzelor de abandon scolar din comunele Prajeni si Durnesti- Botosani si prelucrarea datelor colectate <p>ISJ MARAMURES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - studiul documentelor de sinteza si statisticile elaborate de CJAPP si ISJ; - identificarea/ listarea cauzelor din documentele statistice; - analiza documentelor prin care unitatile scolare au raportat situatiile privind cauzele abandonului scolar. - identificarea cauzelor abandonului scolar la nivelul județ ului Maramureș <p>ISJ BRAILA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - activitati de informare privind activitatile desfasurate la nivelul judetului Braila cu scopul prevenirii abandonului scolar; - analiza statisticilor existente privind abandonul scolar din ultimii 3 ani; - analiza datelor colectate; - documentare in vederea elaborarii unei proceduri de investigare a cauzelor abandonului scolar. - cercetarea fenomenului de absenteism la scolile gimnaziale din Braila
<p>2.2. Monitorizarea pastrarii elevilor in sistemul de educatie continua</p>	<p>In perioada raportata s-au efectuat activitati de cercetare a particularitatilor abandonului scolar in judetele partenere implicate in proiect si monitorizarea pastrarii elevilor in sistemul de educatie continua.</p> <p>Expertii din inspectoratele scolare judetene partenere au participat la intalniri cu directorii din scolile cu rata de abandon ridicata pentru a identifica mijloace de stimulare a motivatiei pentru invatare a elevilor cu risc de abandon scolar. Pe baza anamnezei scolare, s-a conturat imaginea generala a abandonului scolar si rata de frecventare a cursurilor.</p> <p>ISJ Botosani</p> <ul style="list-style-type: none"> -realizarea rapoartelor narrative pe baza statisticilor colectate <p>ISJ Vaslui</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza situatiilor din scolile cu risc crescut de abandon scolar din judet - monitorizarea pastrarii elevilor in sistemul de educatie continua in municipiul Husi, orasele Negresti si Murceni si mediul rural - intocmirea tabelelor, graficelor si situatiilor statistice. <p>ISJ MARAMURES:</p> <ul style="list-style-type: none"> -monitorizarea pastrarii elevilor in sistemul de educatie continua <p>ISJ MURES:</p> <ul style="list-style-type: none"> -studierea documentelor de raportare a situatiei abandonului scolar pe anul scolar precedent, intocmite la nivelul unitatilor de invatamant din judet <p>ISJ BRAILA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -cercetarea fenomenului de abandon scolar la sfarsitul anului 2009-2010 pe niveluri de pregatire
<p>2.3. Identificarea posibilitatilor de reintegrare scolara</p>	<p>In aceasta perioada a inceput cercetarea particularitatilor in vederea identificarii factorilor neintegrarii prezenti la nivelul familiei, comunitatii, scolii.</p> <p>UAIC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metode privind intariri pozitive si negative ale comportamentului;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TÎNERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



UNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA”
IASI

- modalitati de interventie la nivelul comunitatii;
 - modalitati de interventie la nivelul familiei;
 - modalitati de interventie la nivel de scoala;
 - modalitati de interventie la nivel de elevi.
- ISJ VASLUI:**
- stabilirea modalitatilor de identificare a cauzelor abandonului scolar si de reintegrare scolara la nivelul judetului Vaslui;
 - analiza masurilor de reintegrare adoptate de CJAP Vaslui in colaborare cu ISJ Vaslui in anul 2005-2007.
- ISJ IASI:**
- centrarea educatiei pe elev (alegerea metodelor didactice, adaptarea continuturilor la nivelul de inzestrare de care dispune elevul, cresterea gradului de atractivitate a orelor de clasa) urmarindu-se motivarea permanenta a copilului pentru invatare;
 - interventie personalizata in echipa interdisciplinara (diriginte, profesor psihopedagog, parinti, reprezentanti ai Politiei, asistent social etc);
 - dezvoltarea activitatilor extrascolare si extracurriculare pentru completarea educatiei formale si a celei din familie;
 - diversificarea practicilor didactice, imbinand activitatile curriculare si extracurriculare, educatia formală, nonformala si informala, pentru cresterea gradului de atractivitate al activitatilor scolare, fara a incarca programul elevilor.
 - studierea strategiilor educationale specifice prevenirii abandonului scolar- modelul Danemarca.
- ISJ BOTOSANI:**
- identificarea nevoilor si posibilitatilor de integrare;
 - exemple de scoli din judetul Botosani cu rata de aband scolar 0 si identificarea strategiilor pentru integrare/reintegrare in educatia continua.
- ISJ MARAMURES:**
- Propuneri si practici de reintegrare scolara:
- masuri de combatere a saraciei (verificarea si corectarea mecanismelor de acordare a burselor sociale prin proiecte “simple” dar eficiente ex.: o masa calda, activitati after-school);
 - promovarea unui mediu prietenos in scoala (valorizarea elevilor, dezvoltarea parteneriatelor locale/institutionale ale unitatii scolare, identificarea elevilor din grupurile tinta (nescolarizati/ in risc major de esec/abandon), atragerea parintilor in proiectul de interventie al scolii, precum si a altor reprezentanti ai comunitatii; organizarea unor activitati de formare si informare pentru acestia).
 - identificarea posibilitatilor de reintegrare scolara.
- ISJ MURES:**
- Identificarea posibilitatilor de reintegrare scolara in randul elevilor din judetul Mures,
 - selectarea unitatilor de invatamant care vor cuprinde in planul propriu de scolarizare clase destinate elevilor aflati in situatii de abandon.
- ISJ BRAILA:**
- Identificarea posibilitatilor de reintegrare scolara a elevilor din clasa a VIII-a, prin programe de frecventa redusa si a doua sansa.

3. Elaborarea de strategii de interventie / prevenire a abandonului scolar

3.1. Elaborarea instrumentelor cercetarii

- documentare in vederea elaborarii instrumentelor necesare cercetarii;
- documentare in vederea definirii conceptelor necesare elaborarii instrumentului pentru masurarea motivatiei;
- operationalizarea conceptului de motivatie;
- operationalizarea conceptelor de responsabilitate si constiinciozitate;
- identificarea dimensiunilor conceptului de motivatia invatarii;
- definirea conceptuala a notiunilor de inteligenta verbala, aptitudine verbala, comprehensiune semantica si memorie semantica
- constituirea conceptului de rationament matematic
- elaborarea grilelor de cotare pentru probele cuprinse in baterie
- elaborarea foilor de raspuns pentru itemii bateriei si a grilelor de cotare.
- Instruire pentru elaborarea metodologiilor de monitorizare a cazurilor de abandon identificate in urma colectarii datelor furnizate de unitatile scolare din judetul Iasi
- elaborarea unei metodologii de monitorizare a cazurilor de abandon ascuns identificat in urma colectarii datelor de la mediatorii scolari si sanitari din judetul Iasi

3.2. Pretestarea instrumentelor

Analiza si evaluarea instrumentelor pretestate. Stabilirea criteriilor de selectie finala pentru potentialii elevi din grupul tinta.
Selectare scoli pilot pentru pretestarea instrumentelor de cercetare.
Analiza structurii bazei de date propuse de catre echipa de expertii de la UAIC
Analiza continutului instrumentelor de cercetare.
Pretestarea instrumentelor in scopul identificarii dificultatilor de intelegere a consemnelor si a itemilor, analiza validarii de continut a bateriei de testare. Aplicarea bateriei si completarea bazei de date cu informatiile obtinute in urma pretestarii instrumentelor de selectie in baza de date.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA”
IASI

<p>3.4. Selectia subiectilor cu abandon scolar beneficiari ai strategiilor de interventie</p>	<p>Echipe de experti din UAIC</p> <ul style="list-style-type: none"> - documentare privind stabilirea criteriilor de selectie a subiectilor beneficiari ai strategiilor de interventie; - documentare in vederea construirii cadrului metodologic pentru desfasurarea selectiei beneficiarilor; - documentare in vederea definirii conceptelor necesare elaborarii instrumentului pentru masurarea motivatiei invatarii - participare la operationalizarea cauzelor abandonului scolar si elaborarea instrumentului de masurare a acestora - elaborarea formei finale a bazelor de date ce vor fi folosite pentru selectia elevilor cu risc de abandon scolar - Activitate de selectie a potentialilor beneficiari ai proiectului -Colectare date necesare identificarii grupului tinta <p>Toate ISJ-urile partenere au transmis in teritoriu macheta de colectare a datelor pentru selectia subiectilor cu abandon scolar beneficiari ai strategiilor de interventie. Completarea bazei de date cu informatiile primite de la unitatile scolare din judetele implicate in proiect (Botosani, Braila, Iasi, Maramures, Mures, Vaslui).</p>
<p>4. Dezvoltarea cadrului metodologic privind prevenirea si combaterea abandonului scolar</p>	
<p>4.1 Constituirea setului de instrumente de evaluare a trasaturilor de personalitate si a abilitatilor relevante pentru reintegrarea scolara a elevilor cu abandon scolar</p>	<p>Expertii UAIC au elaborat 1 set de instrumente de evaluare a trasaturilor de personalitate</p>
<p>4.2. Realizarea de instrumente inovatoare pentru diminuarea abandonului scolar (ghidul de consiliere, teste, mediatori sociali, parteneriate etc.)</p>	<p>Initierea elaborarii de instrumente de lucru pentru prevenirea si corectarea fenomenului de abandon scolar, expertii ISJ Iasi propunand un model de fisa de analiza pe discipline.</p>
<p>4.3. Elaborarea de materiale didactice pentru elevii din invatamantul secundar superior de stimulare a interesului pentru invatare</p>	<p>Documentare/ informare in vederea intocmirii de materiale didactice pentru elevii din invatamantul secundar superior de stimulare a interesului pentru invatare.</p>
<p>5. Realizarea studiului comparativ al analizei nevoilor de reintegrare scolara/sociala RO-Partener Transnational</p>	
<p>5.2. Realizarea de schimburi de bune practici transnationale (UE)</p>	<p>In perioada raportata s-au realizat: activitati de documentare/informare cu sprijinul partenerului transnational si au fost organizate schimburi de experienta la institutii din Danemarca si Romania cu participarea echipei de implementare si a expertilor pe termen lung din UAIC si ISJ-urile partenere. In luna noiembrie echipa de management impreuna cu o parte dintre expertii din teritoriu s-au deplasat intr-un schimb de bune practici la partenerul transnational unde au identificat instrumente si strategii de interventie pentru corectarea gradului ridicat de abandon scolar de la noi din Romania. Toti expertii pe termen lung din cadrul ISJ-urilor au diseminat informatiile si exemplele de bune practici dobandite in timpul vizitei din Danemarca. La sfarsitul lunii noiembrie echipa de la VIA University College s-a deplasat la Iasi pentru a identifica problemele cu care se confrunta sistemul de invatamant romanesc si a realizat vizite la institutii de invatamant reprezentative din Iasi (Grupul Scolar Ion Holban si Scoala Normala „Vasile Lupu”) scoli din judetul Iasi.</p>
<p>5.3. Prospectarea tendintelor de evolutie a cauzelor si nevoilor de integrare</p>	<ul style="list-style-type: none"> - documentare asupra formelor si indicatorilor de risc corelati cu o serie de factori ai neintegrării scolare; - documentare in vederea identificării cauzelor psihologice, sociale, familiale, pedagogice si afective; - operationalizarea cauzelor neintegrării scolare; - documentare asupra modalitatilor de interventie la nivelul elevilor, scolii, comunitatii si a familiei. - documentare privind elaborarea unei schite de lucru al studiului comparativ RO- DK - realizarea unui raport privind cauzele neintegrării si evolutia acestui fenomen in Romania
<p>6. Dezvoltarea parteneriatului de tip scoala – comunitate – parinti pentru prevenirea si reducerea abandonului scolar in invatamantul secundar superior</p>	<p>In perioada raportata a fost discutata posibilitatea incheierii de parteneriate cu Patriarhia Romana si cu Directia Nationala de Asistenta Sociala si Protectia Copilului in urma carora au rezultat 2 drafturi de acord.</p>



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POS DRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRUUNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA”
IASI**7. Dezvoltarea capacitatii profesionale a personalului implicat in prevenirea si combaterea abandonului scolar**

7.1. Elaborarea programelor de formare pentru categoriile de beneficiari implicati (cadre didactice, alte categorii de specialisti)	Initierea activitatii de elaborare a programelor de formare pentru categoriile de beneficiari implicati in proiect.
7.3. Formarea cadrelor didactice pentru insusirea strategiei activitatilor/actiunilor de tip „a doua sansa” atat pentru elevi ca si pentru parintii acestora (utilizarea educatiei non-formale, tehnici de crestere a stimei de sine, mediere conflicte, realizare parteneriat comunitar pentru diminuarea abandonului scolar)	- documentare cu privire la strategia outdoor ca metoda de prevenire a abandonului scolar - schitarea structurii modulului de formare outdoor.
7.4. Dezvoltarea competentelor cadrelor didactice de utilizare a TIC in actiuni de prevenire si diminuare a abandonului scolar	Analiza programelor de formare pentru cadrele didactice - curs TIC Constituirea echipei de formatori pentru modulul TIC la nivel UAIC.
7.5. Formarea cadrelor didactice pentru stimularea motivatiei muncii si managementul stresului profesional	Demararea actiunilor necesare derularii cursurilor de formare pentru cadrele didactice in vederea stimulării motivatiei muncii si managementul stresului profesional.
7.6. Desfasurarea atelierelor transnationale de formare a cadrelor didactice cu partenerul transnational	Documentare/ cercetare in vederea desfasurarii atelierelor transnationale de formare a cadrelor didactice cu partenerul transnational

3.2 Abateri de la planificarea initiala si motive

Daca exista modificari in cadrul Planului de Implementare al activitatilor, acestea trebuie prezentate si justificate (in conformitate cu art.9A(12) din contractul de finantare, Beneficiarul are obligatia de a incheia un act aditional in cazul modificarii planului de implementare a activitatilor). Daca exista activitati planificate si nerealizate, Beneficiarul trebuie sa le mentioneze, impreuna cu motivele intarzierilor si perioada pentru care au fost reprogramate. Mai mult decat atat, daca exista activitati planificate initial si derulate in avans, Beneficiarul trebuie sa le mentioneze si sa prezinte cauzele/motivele pentru aceasta re-planificare.

Nu este cazul**3.3 Rezultate / realizari atinse pe perioada de raportare**

Se vor mentiona rezultatele / realizările atinse pe perioada de raportare. Chiar daca rezultatele finale nu sunt atinse pe parcursul perioadei de implementare, Beneficiarul va prezenta stadiul rezultatelor in conformitate cu activitățile implementate. Aceasta sectiune trebuie corelata cu sectiunea 3.1.

Activitatea/ activitatile initiale/in derulare/derulate (conform Graficului de implementare din Cererea de finantare) de la data specificata in Notificarea de demarare a proiectului	Data initierii activitatii si stadiul acesteia	Rezultate/realizari atinse
0.1 Constituirea echipei	01.08.2010-31.08.2010 In derulare pentru completarea echipei cu experti pe termen scurt	Finantatorul a fost anuntat prin notificarea nr. 1 asupra componentei echipei de management si responsabilitatile fiecarui membru al ei. 1 referat de aprobare incheiere C.I.M. pentru echipa de implementare cu numarul 15019/20.07.2010, aprobat de Birou Senat: 29/1/A/21.07.2010; 21 contracte individuale de munca incheiate la UAIC; 25 contracte individuale de munca la partenerii ISJ; 2 referate de salarii semnate de reprezentantul legal VIA (pentru 1 expert pe termen lung si 1 expert pe termen scurt)



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POS DRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRUUNIVERSITATEA
"ALEXANDRU IOAN CUZA"
IASI

		21 fise de post pentru echipa de implementare UAIC 27 fise de post pentru expertii pe termen lung de la parteneri ISJ si Via University College Danemarca
0.2 Reuniune de proiect (start, periodic, ad-hoc, final);	01.08.2010-in derulare	Pe parcursul perioadei de raportare au fost realizate 24 minute ale sedintelor de proiect ale echipei de management (4 in luna august, 7 intalniri in luna septembrie, 3 in luna octombrie, 5 sedinte in noiembrie, 3 in decembrie si 2 in ianuarie). Minutele acestor sedinte sunt documente justificative anexate raportului.
0.3 Organizare/ implementare activitati	01.08.2010 – in derulare	In perioada raportata au fost organizate si implementate 8 activitati conform graficului Gantt
0.4 Monitorizarea activitatilor	01.08.2010 – in derulare	Activitatile proiectului au fost monitorizate prin <ul style="list-style-type: none"> - 6 vizite organizate la parteneri - 1 aplicatie de management dezvoltata pentru proiect: scan.uaic.ro - 2 rapoarte de monitorizare trimestriala - Rapoartele de activitate lunare realizate de fiecare membru al echipei de implementare - Intalniri periodice de lucru justificate prin minutele indicate la activitatea 0.2
0.5 Evaluare intermediara	01.10.2010- 31.10.2010	S-a realizat primul raport de evaluare intermediara.
0.6 Audit	01.10.2010- 31.10.2010	S-a semnat contractul numarul 1574/01.11.2010 cu PRIM AUDIT SRL Bucuresti pentru servicii de audit.
Achizitii	01.09.2010 – in derulare	Procedurile de achizitie au fost derulate in conformitate cu legislatia in vigoare si cu regulamentele Universitatii Al. I. Cuza Iasi. Au fost elaborate RNO-uri pentru: carti, produse de birotica, tonnere, proiectare grafica, hard-disk-uri externe, scanner, hartie, informare si publicitate, servicii organizare conferinte, servicii de traducere, servicii de audit, servicii de curierat si posta, laptopuri, servicii intretinere site etc.
Informare si publicitate	01.10.2010 – in derulare	15 aparitii in presa online pentru promovarea proiectului 30.07.2010, presa online Botosani, http://isjbotosani.ro/articol/1003/Cerin%C5%A3e+Educa%C5%A3ionale+Speciale+pentru+To%C5%A3i+%E2%80%93+CESPeT.html 21.08.2010, presa online Iasi http://ziaruldeiasi.ro/invatamant/universitatea-cuza-va-demara-doua-proiecte-de-10-milioane-de-euro-finantate-cu-fonduri-ue~ni6k8p 01.09.2010, Iasi http://mediaec.uaic.ro/?work=f1645e2ad489900e30f47456493ad357&sectiune=Desprenoi&submeniu=detaliiisali&sala=senat&title=Sala%20Senatului%20UAIC 01.09.2010, Iasi http://www.uaic.ro/uaic/bin/download/Resources/Proiectepr/CESPeTprezentare.pdf 01.09.2010, Iasi http://iec.psih.uaic.ro/index.php?forumsession=&chapter=Lista&textcautat=Laurentiu_Soitu 06.09.2010, presa online Mures, http://www.muresinfo.ro/stiri/stiri.php?dt=2010-09-06 06.09.2010, presa online Botosani, http://evenimentuldebotosani.ro/viewArticol.php?articol_id=48519 07.09.2010, presa online Maramures http://glasul.ro/main_numar.php?show=20&lang=ro&name=Agenda&numar=2010-09-07 08.09.2010, presa online Maramures http://www.informatia-zilei.ro/mm/2010/09/08/in-baia-mare-au-fost-lansate-doua-proiecte-sociale-de-anvergura/ 10.09.2010, presa online Braila, http://www.infobrila.ro/2010/09/proiecte-europene-la-isj-braila-pentru-srijinirea-elevilor-din-categorii-defavorizate/ 10.09.2010, presa online Braila, http://www.adevarul.ro/locale/braila/Braila-



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POS DRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU

UNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA”
IASI

		<p>_Prevenirea si reducerea abandonului scolar pe bani eu ropeni_0_332967181.html</p> <p>10.09.2010, presa online Braila, http://brailachirei.wordpress.com/2010/09/10/pentru-copiii-si-tinerii-din-categori-defavorizate-proiecte-europene-la-isj-braila/</p> <p>10.09.2010, presa online Braila, http://www.presaonline.com/stiri/stiri-locale/braila-prevenirea-i-reducerea-abandonului-colar-pe-bani-europeni-1034394.html</p> <p>11.09.2010, presa online Braila, http://www.obiectivbr.ro/invatamint/47458-copiii-cu-probleme-in-atenia-cadrelor-didactice.html</p> <p>19.09.2010, presa online Botosani, http://isjbotosani.ro/articol/1004/Cerin%C5%A3e+Educa%C5%A3ionale+Speciale+pentru+To%C5%A3i+%E2%80%93+CESPeT.html</p> <p>1 caseta informativa in presa locala</p>
1.1 Realizarea conferintelor de presa	01.09.2010- 30.09.2010	<p>Conferintele de lansare a proiectului au avut loc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lansarea nationala a proiectului, pe 01.09.2010 – in Sala Senatului a Universitatii Al. I Cuza Iasi - lansare proiect la ISJ Mures, 6 septembrie - lansare la ISJ Maramures, 7 septembrie - lansare la ISJ Vaslui, 9 septembrie - lansare la ISJ Braila, 10 septembrie - lansare SCAN la ISJ Botosani, 13 septembrie
1.2 Realizarea materialelor promotionale (pliante, afise, bannere, spot TV& Radio, site)	01.09.2010 – 30.11.2010	<p>Materialele promotionale sunt documente justificative anexate Raportului Tehnic si Financiar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 logo - 1000 fluturasi - 50 afise - 1000 pliante - 7 bannere - 500 mape personalizate - 500 pixuri - 500 caiete personalizate -1 spot radio -1 spot TV -1 film de prezentare a proiectului, -1 site web http://scan.uaic.ro
1.3 Realizarea seminariilor/conferintelor de informare/diseminare: initiala, intermediara si finala	01.09.2010- 30.09.2010	- 5 minute realizate in urma conferintelor de lansare, nationala si locale
1.4 Transfer de know-how intra si interregional	01.09.2010 – in derulare	<p>Prin intermediul aplicatiei de management toti membrii echipei de implementare – din Universitate si Inspectoratele scolare Judetene - acceseaza documentele elaborate. Transferul de know-how s-a realizat continuu prin e-mail, telefon, videoconferinte, vizitele de lucru la partenerii nationali.</p> <p>1 intalnire de diseminare cu membrii echipei de la UAIC si cu inspectorii scolari generali de la inspectoratele parteneri in vederea stabilirii detaliilor legate de activitatile specifice proiectului (08.12.2010).</p> <p>1 intalnire cu toti membrii echipei de proiect - transfer de know-how intra si interregional in desfasurarea campaniei de crestere a gradului de constientizare a comunitatii in vederea prevenirii, reducerii si corectarii fenomenului de abandon scolar (Miclauseni, 30 ian. – 01 febr.).</p>
2.1 Identificarea cauzelor abandonului scolar	01.09.2010 – in derulare	Pe aplicatia de management site-ul proiectului au fost incarcate in perioada raportata 31 documente privind cauzele abandonului scolar.
2.2. Monitorizarea pastrarii elevilor in sistemul de educatie continua	01.09.2010 – in derulare	- 28 documente dovedesc preocuparea expertilor pentru monitorizarea pastrarii elevilor in sistemul de educatie continua in perioada 2005 – 2010



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POS DRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU

UNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA”
IASI

2.3. Identificarea posibilitatilor de reintegrare scolara	01.09.2010 – in derulare	Dupa determinarea cauzelor si factorilor determinanti ai fenomenului de abandon scolar, expertii proiectului SCAN au identificat posibilitati de reintegrare scolara, elaborand in acest sens 13 fisiere rezultat.
3.1. Elaborarea instrumentelor cercetarii	01.09.2010– 31.01.2011	Au fost elaborate trei instrumente de selectie a elevilor: un test verbal, unul non-verbal si un instrument de evaluare a personalitatii.
3.2. Pretestarea instrumentelor	01.11.2010 - 31.12.2010	Pretestarea instrumentelor a fost realizata pe 50 de elevi de clasa a VIII-a si 50 de elevi de clasa a X-a de la liceele Garabet Ibraileanu si Vasile Alecsandri din Iasi
3.4 Selectia subiectilor cu abandon scolar beneficiari ai strategiilor de interventie	01.09.2010 – in derulare	Expertii pe temen lung ai UAIC au realizat si trimis la expertii din teritoriu structura unei baze de date pe baza careia vor fi selectati beneficiarii proiectului. Au rezultat 6 baze de date completate, cate una pentru fiecare judet partener. Selectia s-a realizat respectand principiul egalitatii de sanse.
4.1 Constituirea setului de instrumente de evaluare a trasaturilor de personalitate si a abilitatilor relevante pentru reintegrarea scolara a elevilor cu abandon scolar	01.09.2010 – in derulare	In momentul actual expertii elaboreaza un cadru metodologic privind prevenirea si combaterea abandonului scolar. 1 set de instrumente de evaluare a trasaturilor de personalitate
4.2. Realizarea de instrumente inovatoare pentru diminuarea abandonului scolar (ghidul de consiliere, teste, mediatori sociali, parteneriate etc.)	01.01.2011 – in derulare	Activitatea, abia demarata, se afla in etapa de documentare. Expertii ISJ Iasi au propus 1 fisa de analiza pe discipline
4.3. Elaborarea de materiale didactice pentru elevii din invatamantul secundar superior de stimulare a interesului pentru invatare	01.01.2011 – in derulare	Activitatea, abia demarata, se afla in etapa de documentare.
5.2 Realizarea de schimburi de bune practici transnationale (UE)	01.10.2010 – 30.11.2010	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 11 referate de deplasare - UAIC; ✓ 7 referate de deplasare – ISJ-urile partener; ✓ 1 invitatie de la Via University College Danemarca necesara eliberarii ordinelor de deplasare; ✓ 1 agenda a vizitei la Partenerul transnational ✓ 3 minute ale intalnirilor de lucru ✓ 10 documente prezentand concluzii ale vizitei ✓ 2 minute ale expertului danez in Romania
5.3 Prospectarea tendintelor de evolutie a cauzelor si nevoilor de integrare	01.09.2010 – in derulare	- 1 raport rezumand cauzele neintegrării si a tendintelor lor de evolutie in Romania
6. Dezvoltarea parteneriatului de tip scoala – comunitate – parinti pentru prevenirea si reducerea abandonului scolar in invatamantul secundar superior	1.01.2011 – in derulare	- 1 draft acord de parteneriat cu Patriarhia Romana - 1 draft acord de parteneriat cu Directia Nationala de Asistenta Sociala si Protectia Copilului
7.1. Elaborarea programelor de formare pentru categoriile de beneficiari implicati (cadre didactice, alte categorii de specialisti)	01.01.2011 – in derulare	- structurarea programelor de formare - definitivarea echipelor de formatori pentru cele 4 module de formare - stabilirea calendarului activitatilor de formare - derularea demersurilor organizatorice in vederea derularii programelor de formare.
7.3. Formarea cadrelor didactice pentru insusirea strategiei activitatilor/actiunilor de tip „a doua sansa” atat pentru elevi ca si pentru parintii acestora (utilizarea educatiei non-formale, tehnici de crestere a stimei de sine, mediere conflicte, realizare parteneriat comunitar pentru diminuarea abandonului scolar)	01.01.2011 – in derulare	- structura, echipa formatori, calendar pentru programul Strategii de educatie non-formala



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA”
IASI

7.4. Dezvoltarea competentelor cadrelor didactice de utilizare a TIC in actiuni de prevenire si diminuare a abandonului scolar	01.01.2011 – in derulare	- structura, echipa formatori, calendar pentru programul TIC
7.5. Formarea cadrelor didactice pentru stimularea motivatiei muncii si managementul stresului profesional	01.01.2011 – in derulare	- structura, echipa formatori, calendar pentru programul Strategii motivationale si managementul stresului
7.6. Desfasurarea atelierelor transnationale de formare a cadrele didactice cu partenerul transnational	01.01.2011 – in derulare	- structura, echipa formatori, calendar pentru programul Educatie dincolo de scoala

3.4 Abateri / intarzieri in atingerea rezultatelor / realizarilor asteptate

Daca exista abateri / intarzieri in atingerea rezultatelor, acestea trebuie mentionate si justificate.

Nu este cazul

3.5 Sinteza implementarii urmatoarelor activitati (dupa caz):

- Actiuni care au ca scop cresterea participarii imigrantilor pe piata muncii si consolidarea integrarii lor sociale;
Nu este cazul
- Actiuni care au ca scop intensificarea integrarii pe piata muncii si, prin urmare, imbunatatirea incluziunii sociale a minoritatilor;

Nu este cazul.

- Actiuni care au ca scop consolidarea integrarii pe piata muncii si incluziunea sociala a altor grupuri vulnerabile, inclusiv a persoanelor cu dizabilitati;

Actiunile de incluziune sociala sunt descrise prin scopul si prin obiectivele proiectului „Salvati copii de abandon si neintegrare”:

Obiectivul general: Prevenirea si diminuarea abandonului scolar prin actiuni de sustinere si formare a persoanelor implicate in proces - elevi, parinti, cadre didactice, comunitate -, prin identificarea permanenta a unei noi sanse.

Obiective specifice:

OB.I.Elaborarea de strategii, planuri de actiune pentru prevenirea fenomenului de parasire timpurie a scolii pentru 2000 de elevi din patru regiuni ale Romaniei.

OB.II.Implementarea directiilor de actiune pentru prevenirea fenomenului de parasire timpurie a scolii prin sprijinirea financiara a 2000 de elevi, precum si prin instruirea a 600 profesori si a 400 parinti, din sase judete din patru regiuni ale Romaniei.

OB.III.Crearea, in urmatoorii 3 ani, a instrumentelor de formare a personalului implicat in diminuarea abandonului scolar prin elaborarea si testarea de metodologii, cursuri si seminarii pentru profesori, parinti si alte categorii de personal din cele patru regiuni ale Romaniei.

OB.IV.Identificarea strategiilor de reintegrare a elevilor prin implementarea de masuri specifice pentru 1910 de elevi aflati in situatie de risc/abandon,prin reintegrarea a 90 persoane care au abandonat scoala si prin consilierea si orientarea profesionala a 1510 parinti,pe o perioada de 3 ani.

Pe toata durata de derulare, proiectul isi propune desfasurarea de actiuni care sa conduca la realizarea obiectivelor propuse. Implementarea fiecarei activitati va avea ca scop incluziunea sociala a persoanelor care nu pot si nu au resurse pentru a urma o forma de invatamant.

Proiectul isi propune crearea de instrumente specifice adresate elevilor aflati in risc/ abandon scolar, formarea cadrelor didactice pentru utilizarea Strategiilor de educatie nonformala, insusirea de tehnici “outdoor learning” si “outdoor education”, activitati de tip ”scoala dupa scoala”, realizarea de “scoli de duminica” etc.

- Actiuni transnationale si/sau interregionale.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



UNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA”
IASI

Partenerul transnațional VIA University College va organiza activități de transfer de know-how, astfel încât beneficiarul și partenerii naționali vor învăța din experiența în domeniu a unuia dintre cele mai mari consorții daneze de educație.

Activitățile transnaționale vor fi:

- Implicare în dezvoltarea cadrului metodologic privind prevenirea și combaterea abandonului școlar (4.1, 4.2, 4.3)
- Participare la realizarea studiului comparativ al analizei nevoilor de reintegrare școlară/ socială RO – DK (5.1, 5.2, 5.3)
- Implicare în dezvoltarea capacității profesionale a personalului implicat în prevenirea și combaterea abandonului școlar (7.1, 7.6)
- Participare la elaborarea unui ghid de bune practici adresat tuturor categoriilor de beneficiari ai proiectului SCAN și /sau ai proiectelor similare

3.6 Informare și publicitate

Descrieți activitățile și măsurile de informare și publicitate desfășurate în cadrul proiectului în perioada de raportare.

Lansarea oficială a proiectului din data 01.09.2010 a fost un eveniment național care a necesitat realizarea următoarelor materiale informative:

- Mape participanți;
- Cd-uri cu prezentarea proiectului;
- Banner;
- Afise;
- Pliante;
- Pixuri inscripționate cu numele proiectului;
- Caiete personalizate;
- 1 logo.

Au mai fost realizate și 1 spot radio de 30 secunde, 1 spot TV de 30 secunde, 1 film de prezentare a proiectului și un site al proiectului în vederea promovării la nivel național.

O parte din aceste materiale informative au fost utilizate și pentru lansarea proiectului la parteneri, 2 membri ai echipei deplasându-se în teritoriu pentru a prezenta și promova proiectul SCAN. Fiecare partener a primit câte un banner pe care l-a instalat fie la intrarea în instituție fie într-un loc cu vizibilitate. Au fost postate afise de promovare a proiectului în cadrul instituțiilor partenere. Înainte de începerea evenimentului participanții au primit câte o mapă ce conținea programul conferinței, pix și caiet personalizat SCAN și un pliant cu detalii despre obiectivele și activitățile proiectului. În anexele acestui document există câte un exemplar din fiecare material informativ realizat. Toate materialele informative respectă formatul și regulile impuse prin Manualul de identitate vizuală.

Conferința de lansare a proiectului și informații privind obiectivele și rezultatele proiectului au fost reflectate în new media.

În data de 24.01.2011 s-a publicat în „Ziarul de Iași” un anunț de presă tip caseta publicitară, prin care s-a promovat proiectul „Salvați Copiii de Abandon și Neintegrare- SCAN” în cadrul Programului Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane, unul dintre programele finanțate din Fondul Social European în România în perioada 2007-2013 și gestionat de către Autoritatea de Management pentru Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane din cadrul Ministerului Muncii, Familiei și Egalității de Șanse. Anunțul a respectat prevederile Manualului de Identitate Vizuală al POS DRU.

3.7. Respectarea regulilor cu privire la egalitatea de șanse

Prezentată modalitatea de respectare a principiilor/regulilor cu privire la egalitatea de șanse

Toate activitățile proiectului și în special activitatea de reintegrare a elevilor aflați în situații de abandon școlar și cea de formare a personalului implicat în procesul de prevenire a abandonului școlar vor respecta principiul egalității de șanse, de gen și al dezvoltării durabile. Proiectul respectă legislația aferentă principiului egalității de șanse, abordând reglementarea din Constituția României, Codul muncii, OG 137/2000 republicată privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, legea nr. 202/2002 privind egalitatea de șanse între femei și bărbați, OUG 96/2003 pentru protecția maternității și Legea nr. 210/1999 privind concediul paternal.

3.8. Respectarea regulilor cu privire la mediu

Prezentată modalitatea de respectare a regulilor cu privire la mediu – dacă este cazul

Informațiile și documentele se transmit la parteneri și între membrii echipei prin e-mail pentru a evita printarea și folosirea inutilă a hârtiei. Atunci când se impune, imprimarea documentelor se realizează fața - verso, folosindu-se modul de printare economic.

3.9. Stadiul implementării recomandărilor formulate în cadrul altor vizite de verificare la fața locului

Prezentată stadiul implementării recomandărilor formulate în cadrul vizitei/vizitelor de verificare la fața locului efectuate de către structurile responsabile din cadrul AMPOSDRU/OI responsabil. Se va menționa stadiul îndeplinirii acestora în corelație cu termenii stabiliți și documentele verificate care atestă realizarea acestora.

Nu este cazul



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POS DRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRUUNIVERSITATEA
"ALEXANDRU IOAN CUZA"
IASI

4. PROGRESUL PROIECTULUI PENTRU PERIOADA URMATOARE DE RAPORTARE

4.1 Activități planificate pentru următoarea perioadă de raportare

Descriere detaliată a activităților planificate pentru următoarea perioadă de raportare. Activitățile prezentate în cadrul acestui capitol trebuie să fie corelate cu cele prezentate în cererea de finanțare.

Activitate	Previzionarea modului de realizare
0. Management de proiect	
0.3. Organizare/ implementare activități	Activitățile se vor derula conform graficului Gantt cu respectarea regulilor de implementare și organizare. Responsabilul pentru această activitate se va implica activ în buna derulare a evenimentelor proiectului.
0.4. Monitorizarea activităților	Derularea activităților va fi monitorizată în permanență de responsabilul de monitorizare/ implementare activități, acesta urmând să raporteze eventualele probleme întâmpinate și evoluția implementării proiectului.
0.5. Evaluare intermediară	Evaluarea continuă a calității implementării proiectului este efectuată de managerul de proiect împreună cu membrii echipei de management. Validarea rezultatelor activităților este realizată de responsabilii lor/ colectivul care participă la fiecare activitate în parte.
0.6 Audit	Va fi elaborat un raport de audit
Achiziții	În perioada următoare se vor mai primi consumabile, materiale și echipamente pentru care s-au întocmit referate de necesitate și care au urmat traseul prestabilit de legea în vigoare valabilă pentru instituțiile publice și care nu au fost recepționate până acum. Deoarece activitatea este continuă în perioada următoare se vor depune referate de achiziție în cazul în care bugetul alocat acestei activități va permite.
Informare și publicitate	Activitatea de informare și publicitate este una continuă, astfel obiectivele și activitățile proiectului SCAN precum și faptul că este un proiect finanțat din programul POS DRU vor fi promovate la nivel local, regional și internațional.
1. Desfășurarea unei campanii de creștere a gradului de conștientizare a comunității în vederea prevenirii, reducerii și corectării fenomenului de abandon școlar	
1.4. Transfer de know-how intra și interregional	Transferul de know-how se realizează continuu atât la nivelul solicitantului cât și la nivelul celor 6 județe implicate în proiect.
2. Cercetarea cauzelor abandonului școlar, nevoilor și posibilităților de reintegrare.	
2.1. Identificarea cauzelor abandonului școlar	Activitatea 2.1. va fi realizată de experții din cadrul instituției solicitante împreună cu experții din teritoriu. Vor continua activitățile de documentare în vederea elaborării/perfectării setului de instrumente de cercetare a cauzelor abandonului școlar.
2.2. Monitorizarea păstrării elevilor în sistemul de educație continuă	Se vor monitoriza activitățile care vor conduce la identificarea categoriilor de subiecți și se vor realiza instrumente de monitorizare.
2.3. Identificarea posibilităților de reintegrare școlară	Pornind de la cercetarea particularităților abandonului școlar pentru fiecare unitate de învățământ/ localitate/ județ/ regiune, vor fi identificați factorii neintegrării prezenți la nivelul: familiei, comunității, școlii. Pentru fiecare dimensiune vor fi identificate posibilitățile de intervenție. Activitatea de reintegrare a elevilor aflați în situații de abandon școlar împreună cu subactivitățile acesteia vor fi realizate de către cadrele didactice, care vor participa la cursuri de formare continuă prevăzute prin proiect, din județele partenere, prin implicarea voluntară a părinților/ tutorilor elevilor.
3. Elaborarea de strategii de intervenție / prevenire a abandonului școlar	
3.3. Validarea instrumentelor cercetării	Experții responsabili de activitate vor valida instrumentele cercetării după ce acestea au fost în prealabil elaborate, aplicate și pretestate.



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POS DRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRUUNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA”
IASI

3.4. Selectia subiectilor cu abandon scolar beneficiari ai strategiilor de interventie	Expertii responsabili de aceasta activitate vor recruta din baza de selectie subiectii cu abandon/ risc de abandon scolar beneficiari ai strategiilor de interventie, dupa ce in prealabil instrumentele au fost pretestate si validate.
4. Dezvoltarea cadrului metodologic privind prevenirea si combaterea abandonului scolar	
4.1 Constituirea setului de instrumente de evaluare a trasaturilor de personalitate si a abilitatilor relevante pentru reintegrarea scolara a elevilor cu abandon scolar	Vor continua activitatile de documentare in vederea elaborarii instrumentelor de evaluare a trasaturilor de personalitate si a abilitatilor relevante pentru reintegrarea scolara a elevilor cu abandon scolar.
4.2. Realizarea de instrumente inovatoare pentru diminuarea abandonului scolar (ghidul de consiliere, teste, mediatori sociali, parteneriate etc.)	Se va finaliza chestionarul pentru reprezentantii comunitatii si chestionarul destinat reprezentantilor unitatilor scolare. In cadrul procesului de elaborare a programelor de formare pentru mediatori sociali vor fi identificati beneficiarii proiectului.
4.3. Elaborarea de materiale didactice pentru elevii din invatamantul secundar superior de stimulare a interesului pentru invatare.	Sunt in derulare activitati de elaborare a materialelor didactice pentru elevii din invatamantul secundar superior in vederea stimulării interesului pentru invatare.
5. Realizarea studiului comparativ al analizei nevoilor de reintegrare scolara/sociala RO-Partener Transnational	
5.1. Identificarea exemplelor nationale de bune practici in prevenirea si diminuarea abandonului scolar	Incepand cu luna a VII-a de proiect expertii proiectului SCAN vor urmari sa identifice exemple nationale de bune practici in vederea prevenirii si diminuarii abandonului scolar.
5.3. Prospectarea tendintelor de evolutie a cauzelor si nevoilor de integrare	Va continua activitatea de documentare pentru identificarea cauzelor neintegrării si a tendintelor de evolutie in Romania si Danemarca. Se va definitiva schita de lucru a studiului contrastiv RO-DK in vederea identificării motivatiilor intrinseci si extrinseci ale integrării/ reintegrării.
6. Dezvoltarea parteneriatului de tipul scoala – comunitate – parinti pentru prevenirea si reducerea abandonului scolar in invatamantul secundar superior	Vor continua demersurile de stabilire de parteneriate in vederea prevenirii si corectării fenomenului de abandon scolar
7. Dezvoltarea capacitatii profesionale a personalului implicat in prevenirea si combaterea abandonului scolar	
7.1. Elaborarea programelor de formare pentru categoriile de beneficiari implicati (cadre didactice, alte categorii de specialisti)	Se vor stabili coordonatele ce trebuie avute in vedere in realizarea programelor de formare pentru urmatoarele categoriile de beneficiari: cadre didactice, alte categorii de specialisti. Realizarea programului de formare in vederea acreditării de catre Ministerul Educatiei: structura programului de formare, planul de invatamat, continuturile, echipa de formare, locul de formare, echipamentele necesare formării, etc. Se vor realiza demersurile administrative necesare desfasurării programelor de formare – stabilirea locatiei in care vor avea loc activitatile de formare, calendarul cursurilor, inscriere participantii, etc.
7.3. Formarea cadrelor didactice pentru insusirea strategiei activitatilor/actiunilor de tip „a doua sansa” atat pentru elevi ca si pentru parintii acestora (utilizarea educatiei non-formale, tehnici de crestere a stimei de sine, mediere conflicte, realizare parteneriat comunitar pentru diminuarea abandonului scolar)	Se vor parcurge etapele necesare derularii programului de formare pentru insusirea strategiei activitatilor/ actiunilor de tip „a doua sansa”. Realizarea listelor cu participantii la formare. Stabilirea programului de formare.
7.4. Dezvoltarea competentelor cadrelor didactice de utilizare a TIC in actiuni de prevenire si diminuare a abandonului scolar	Se vor parcurge etapele necesare derularii programului de formare in vederea dezvoltării competentelor cadrelor didactice de utilizare a TIC. Realizarea listelor cu participantii la formare. Stabilirea programului de formare.



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POS DRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU

UNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA”
IASI

7.5. Formarea cadrelor didactice pentru stimularea motivației muncii și managementul stresului profesional	Parcurgerea etapelor necesare derulării programului de formare pentru stimularea motivației muncii și managementul stresului profesional. Realizarea listelor cu participanții la formare. Stabilirea programului de formare.
7.6. Desfășurarea atelierelor transnaționale de formare a cadrelor didactice cu partenerul transnațional	Parcurgerea etapelor necesare derulării atelierelor transnaționale de formare a cadrelor didactice cu partenerul transnațional. Realizarea listelor cu participanții la formare. Stabilirea programului de formare.

4.2 Rezultate / realizări pentru următoarea perioadă de raportare

[Descriere detaliată a rezultatelor planificate a fi realizate pe parcursul următoarei perioade de raportare]

Activitate	Previzionarea modului de realizare
0.Management de proiect	
0.3.Organizare/ implementare activități	Vor fi realizate întâlniri pentru discutarea modului de implementare al proiectului. Întâlnirile de proiect ale echipei de management vor avea loc la două săptămâni fiind în perioada următoare de raportare în număr de 6. Lunar se va organiza o videoconferință cu partenerii din teritoriu precum și o întâlnire cu experții de la Universitatea Al. I. Cuza Iași.
0.4.Monitorizarea activităților	Coordonatorul monitorizării activităților va elabora 1 raport de monitorizare trimestrial
0.5 Evaluare intermediară	Va fi elaborat un raport tehnic de implementare a activităților
0.6 Audit	Se va realiza un raport de audit, dacă se vor întruni condițiile legale
Achiziții	Vor fi recepționate consumabilele, materialele și echipamentele pentru care s-au întocmit referate de necesitate și care au urmat traseul prestabilit de legea în vigoare valabile pentru instituțiile publice.
Informare și publicitate	Activitatea de informare și publicitate este una continuă: obiectivele și activitățile proiectului SCAN finanțarea prin programul POS DRU, beneficiarul și partenerii vor fi elemente promovate continuu la nivel local, regional și internațional.
1. Desfășurarea unei campanii de creștere a gradului de conștientizare a comunității în vederea prevenirii, reducerii și corectării fenomenului de abandon școlar	
1.4. Transfer de know-how intra și interregional	Transferul de know-how va continua să se desfășoare permanent prin intermediul sitului proiectului, al grupurilor de discuții, al videoconferințelor și al întâlnirilor de proiect, per e-mail și telefonic.
2. Cercetarea cauzelor abandonului școlar, nevoilor și posibilităților de reintegrare.	
2.1. Identificarea cauzelor abandonului școlar	Sistematizarea cauzelor abandonului școlar la nivelul fiecărui județ partener.
2.2. Monitorizarea păstrării elevilor în sistemul de educație continuă	Concluzii ale activității de monitorizare a menținerii elevilor în sistemul de educație continuă în județele partener.
2.3. Identificarea posibilităților de reintegrare școlară	Concluzii cu privire la posibilități de reintegrare identificate la nivel de familie, școală, comunitate
3. Elaborarea de strategii de intervenție / prevenire a abandonului școlar	
3.3. Validarea instrumentelor cercetării	Rezultatele analizei statistice, coeficientul de validitate
3.4. Selecția subiecților cu abandon școlar beneficiari ai strategiilor de intervenție	Liste cu elevi recrutați pentru fiecare județ partener
4. Dezvoltarea cadrului metodologic privind prevenirea și combaterea abandonului școlar	



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA”
IASI

4.1 Constituirea setului de instrumente de evaluare a trasaturilor de personalitate si a abilitatilor relevante pentru reintegrarea scolara a elevilor cu abandon scolar	2 instrumente de evaluare a trasaturilor de personalitate. Rezultatele pretestarii lor
4.2. Realizarea de instrumente inovatoare pentru diminuarea abandonului scolar (ghidul de consiliere, teste, mediatori sociali, parteneriate etc.)	Concluzii ale documentarii in vederea realizarii instrumentelor inovatoare
4.3. Elaborarea de materiale didactice pentru elevii din invatamantul secundar superior de stimulare a interesului pentru invatare.	Drafturi pentru 15 materiale didactice pentru elevii din invatamantul secundar superior de stimulare a interesului pentru invatare
5. Realizarea studiului comparativ al analizei nevoilor de reintegrare scolara/sociala RO-Partener Transnational	
5.1. Identificarea exemplelor nationale de bune practici in prevenirea si diminuarea abandonului scolar	3 exemple nationale de bune practici identificate cu privire la prevenirea si diminuarea abandonului scolar
5.3. Prospectarea tendintelor de evolutie a cauzelor si nevoilor de integrare	1 schita de lucru a studiului contrastiv RO-DK prin care vor fi identificate motivatiile intrinseci si extrinseci ale integrarii/ reintegrarii.
6. Dezvoltarea parteneriatului de tipul scoala – comunitate – parinti pentru prevenirea si reducerea abandonului scolar in invatamantul secundar superior	Acorduri de parteneriate incheiate
7. Dezvoltarea capacitatii profesionale a personalului implicat in prevenirea si combaterea abandonului scolar	
7.1. Elaborarea programelor de formare pentru categoriile de beneficiari implicati (cadre didactice, alte categorii de specialisti)	listele de beneficiari, tematica si continutul programului de formare propriu-zis
7.3. Formarea cadrelor didactice pentru insusirea strategiei activitatilor/actiunilor de tip „a doua sansa” atat pentru elevi ca si pentru parintii acestora (utilizarea educatiei non-formale, tehnici de crestere a stimei de sine, mediere conflicte, realizare parteneriat comunitar pentru diminuarea abandonului scolar)	listele de beneficiari; tematica si continutul programului de formare propriu-zis
7.4. Dezvoltarea competentelor cadrelor didactice de utilizare a TIC in actiuni de prevenire si diminuare a abandonului scolar	listele de beneficiari; tematica si continutul programului de formare propriu-zis
7.5. Formarea cadrelor didactice pentru stimularea motivatiei muncii si managementul stresului profesional	listele de beneficiari; tematica si continutul programului de formare propriu-zis
7.6. Desfasurarea atelierelor transnationale de formare a cadrele didactice cu partenerul transnational	listele de beneficiari; tematica si continutul programului de formare propriu-zis



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POS DRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TÎNERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRUUNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA”
IASI**5. OBSERVAȚII IMPORTANTE PENTRU SUCCESUL PROIECTULUI***Nu este cazul pentru perioada de raportare*

TABELE

TABEL 1: GRAFICUL DE IMPLEMENTARE A PROIECTULUI

Graficul de implementare a proiectului este modificat fata de cel aprobat in cererea de finantare conform Notificarii nr. 3/2010 (Nr. inreg. UAIC: 22688/05.11.2010) de modificare a planului de implementare a activitatilor.

Anul I													
Activitatea/Luna	Semestrul 1						Semestrul 2						Organizatia care implementeaza
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Activitatea	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi
0. Management de proiect													
0.1. Constituirea echipei	1												Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi
0.2. Reuniune de proiect (start, periodic, ad-hoc, final);	1					6							Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi
0.3. Organizare/ implementare activitati	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi
0.4. Monitorizarea activitatilor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi
0.5. Evaluare intermediara			3			6			9			12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi
0.6. Audit			3			6			9			12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi
Achizitii		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi
Informare si publicitate	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi VIA University College -Danemarca ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
1. Desfasurarea unei campanii de crestere a gradului de constientizare a comunitatii in vederea prevenirii, reducerii si corectarii fenomenului de abandon scolar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
1.1. Realizarea conferintelor de presa		2										12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
1.2. Realizarea materialelor promotionale (pliante, afise, bannere, spot TV&Radio, site)		2	3	4									Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi
1.3. Realizarea seminariilor/conferintelor de informare/diseminare: initiala, intermediara si finala		2											Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi
1.4. Transfer de know-how intra si interregional		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
2. Cercetarea cauzelor abandonului scolar, nevoilor si posibilitatilor de reintegrare.		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POS DRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU

UNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA”
IASI

2.1. Identificarea cauzelor abandonului scolar		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
2.2. Monitorizarea pastrarii elevilor in sistemul de educatie continua		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
2.3. Identificarea posibilitatilor de reintegrare scolara		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
3. Elaborarea de strategii de interventie / prevenire a abandonului scolar		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
3.1. Elaborarea instrumentelor cercetarii		2	3	4	5	6							Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
3.2. Pretestarea instrumentelor				4	5							12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
3.3. Validarea instrumentelor cercetarii							7	8	9				Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
3.4. Selectia subiectilor cu abandon scolar beneficiari ai strategiilor de interventie		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
4. Dezvoltarea cadrului metodologic privind prevenirea si combaterea abandonului scolar		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi VIA University College, Danemarca ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
4.1 Constituirea setului de instrumente de evaluare a trasaturilor de personalitate si a abilitatilor relevante pentru reintegrarea scolara a elevilor cu abandon scolar		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi VIA University College, Danemarca ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POS DRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRUUNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA”
IASI

4.2. Realizarea de instrumente inovatoare pentru diminuarea abandonului scolar (ghidul de consiliere, teste, mediatori sociali, parteneriate etc.)						6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi VIA University College, Danemarca ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
4.3. Elaborarea de materiale didactice pentru elevii din invatamantul secundar superior de stimulare a interesului pentru invatare						6	7	8	9	10	11		Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi VIA University College, Danemarca ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
5. Realizarea studiului comparativ al analizei nevoilor de reintegrare scolară/socială RO-Partener Transnational		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi VIA University College, Danemarca ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila	
5.1. Identificarea exemplelor naționale de bune practici în prevenirea și diminuarea abandonului scolar							7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
5.2. Realizarea de schimburi de bune practici transnaționale (UE)		3	4										Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi VIA University College, Danemarca ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
5.3. Prospectarea tendințelor de evoluție a cauzelor și nevoilor de integrare		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
6. Dezvoltarea parteneriatului de tipul școală – comunitate - părinți pentru prevenirea și reducerea abandonului scolar în învățământul secundar superior;						6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
6.2. Realizare activități educaționale integrate, în parteneriat, pentru creșterea șanselor de succes școlar și/sau prevenirea abandonului școlar											11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
6.3. Crearea rețelelor virtuale între școli, instituții locale, servicii de ocupare, servicii sociale și de sănătate etc., în vederea prevenirii abandonului școlar și pentru reintegrare școlară, cu utilizarea platformei e-learning deținută de aplicant;											11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
7. Dezvoltarea capacității profesionale a personalului implicat în prevenirea și combaterea abandonului școlar						6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi VIA University College, Danemarca ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POS DRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU

UNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA”
IASI

7.1. Elaborarea programelor de formare pentru categoriile de beneficiari implicați (cadre didactice, alte categorii de specialiști)						6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
7.2. Acreditare CNFP programe de formare										10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi
7.3. Formarea cadrelor didactice pentru însușirea strategiei activităților/acțiunilor de tip „a doua șansa” atât pentru elevi ca și pentru părinții acestora (utilizarea educației non-formale, tehnici de creștere a stimei de sine, mediere conflicte, realizare parteneriat comunitar pentru diminuarea abandonului școlar)						6	7	8	9	10	11		Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
7.4. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de utilizare a TIC în acțiuni de prevenire și diminuare a abandonului școlar						6	7	8	9	10	11		Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
7.5. Formarea cadrelor didactice pentru stimularea motivației muncii și managementul stresului profesional						6	7	8	9	10	11		Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
7.6. Desfășurarea atelierelor transnaționale de formare a cadrelor didactice cu partenerul transnațional						6	7	8	9	10	11		Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi VIA University College, Danemarca ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
8. Realizarea activităților de reintegrare a elevilor aflați în situații de abandon respectând principiul egalității de șanse, de gen și al dezvoltării durabile											11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
8.1. Realizare activități de tip “școala după școală” (after school), “a doua șansa”, educație non-formală (cercuri, ateliere de educație, echipe sportive, cluburi, tabere specializate etc.)											11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
8.2. Realizare activități de învățare a limbilor străine pentru elevi											11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
8.3. Realizare activități de învățare a utilizării TIC pentru elevi											11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
8.4. Furnizarea serviciilor de consiliere a elevilor în vederea creșterii stimei de sine (activități de gestionare a resurselor, verificarea disponibilităților și a potențialului creativ)											11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POS DRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȚINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU

UNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA”
IASI

1.1. Realizarea conferintelor de presa													12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
1.2. Realizarea materialelor promotionale (pliante, afise, bannere, spot TV&Radio, site)	1	2	3	4										Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi
1.3. Realizarea seminariilor/conferintelor de informare/diseminare: initiala, intermediara si finala													12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
1.4. Transfer de know-how intra si interregional	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila	
2. Cercetarea cauzelor abandonului scolar, nevoilor si posibilitatilor de reintegrare.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila	
2.1. Identificarea cauzelor abandonului scolar			3	4	5								Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila	
2.2. Monitorizarea pastrarii elevilor in sistemul de educatie continua	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila	
2.3. Identificarea posibilitatilor de reintegrare scolară			3	4	5	6							Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila	
3. Elaborarea de strategii de interventie / prevenire a abandonului scolar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila	
3.2. Pretestarea instrumentelor											11		Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila	
3.3. Validarea instrumentelor cercetării						6	7	8					Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila	



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POS DRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRUUNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA”
IASI

3.4. Selectia subiectilor cu abandon scolar beneficiari ai strategiilor de interventie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
4. Dezvoltarea cadrului metodologic privind prevenirea si combaterea abandonului scolar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi VIA University College, Danemarca ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
4.2. Realizarea de instrumente inovatoare pentru diminuarea abandonului scolar (ghidul de consiliere, teste, mediatori sociali, parteneriate etc.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi VIA University College, Danemarca ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
5. Realizarea studiului comparativ al analizei nevoilor de reintegrare scolară/socială RO-Partener Transnational	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi VIA University College, Danemarca ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
5.1. Identificarea exemplelor nationale de bune practici in prevenirea si diminuarea abandonului scolar							7	8	9	10	11		Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
5.2. Realizarea de schimburi de bune practici transnationale (UE)			3	4									Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi VIA University College, Danemarca ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
5.3. Prospectarea tendintelor de evolutie a cauzelor si nevoilor de integrare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
6. Dezvoltarea parteneriatului de tipul scoala – comunitate - parinti pentru prevenirea si reducerea abandonului scolar in invatamantul secundar superior;	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
6.1. Formare mediatori sociali din cadrul comunitatii pentru elevii in risc de abandon si familiile acestora							7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi
6.2. Realizare activitati educationale integrate, in parteneriat, pentru cresterea sanseilor de succes scolar si/sau prevenirea abandonului scolar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POS DRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRUUNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA”
IASI

6.3. Crearea rețelelor virtuale între școli, instituții locale, servicii de ocupare, servicii sociale și de sănătate etc., în vederea prevenirii abandonului școlar și pentru reintegrare școlară, cu utilizarea platformei e-learning deținută de aplicant;	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
7. Dezvoltarea capacității profesionale a personalului implicat în prevenirea și combaterea abandonului școlar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi VIA University College, Danemarca ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
7.3. Formarea cadrelor didactice pentru însușirea strategiei activităților/acțiunilor de tip „a doua șansa” atât pentru elevi ca și pentru părinții acestora (utilizarea educației non-formale, tehnici de creștere a stimei de sine, mediere conflicte, realizare parteneriat comunitar pentru diminuarea abandonului școlar)							7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
7.4. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de utilizare a TIC în acțiuni de prevenire și diminuare a abandonului școlar							7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
7.5. Formarea cadrelor didactice pentru stimularea motivației muncii și managementul stresului profesional							7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
7.6. Desfășurarea atelierelor transnaționale de formare a cadrelor didactice cu partenerul transnațional							7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi VIA University College, Danemarca ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
8. Realizarea activităților de reintegrare a elevilor aflați în situații de abandon respectând principiul egalității de șanse, de gen și al dezvoltării durabile	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
8.1. Realizare activități de tip “școala după școală” (after school), “a doua șansa”, educație non-formală (cercuri, ateliere de educație, echipe sportive, cluburi, tabere specializate etc.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
8.2. Realizare activități de învățare a limbilor străine pentru elevi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
8.3. Realizare activități de învățare a utilizării TIC pentru elevi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POS DRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRUUNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA”
IASI

8.4. Furnizarea serviciilor de consiliere a elevilor in vederea cresterii stimei de sine (activitati de gestionare a resurselor, verificarea disponibilitatilor si a potentialului creativ)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
8.5. Realizare activitati de educatie sociala cu stimularea initiativelor grupurilor si comunitatiilor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
8.6. Realizare activitati comune de voluntariat cu obiective ecologice si civice	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
8.7. Desfasurare de tabere specializate											11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
9. Furnizarea programelor flexibile de educatie de tip "a doua sansa" care urmaresc certificarea competentelor dobandite pana in prezent de catre parintii/tutorii elevilor in risc de abandon	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
9.1. Crearea de noi Centre de Evaluare a Competentelor Profesionale la nivel local	1												Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
9.2. Consilierea si asistenta profesionala si/sau psihologica pentru parinti/tutori pentru a intelege importanta educatiei si rolul lor in viata elevilor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
9.3. Certificarea competentelor profesionale ale grupului tinta - parinti/tutori-cu sprijinul Centrelor de Evaluare a Competentelor(CEC) existente-autorizate CNFPA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
10. Acordarea subventiilor pentru elevii aflati in situatie de risc sau abandon	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
Anul III													
	Semestrul 1						Semestrul 2						
Activitatea/Luna	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
0. Management de proiect	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi
0.2. Reuniune de proiect (start, periodic, ad-hoc, final);						6						12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi
0.3. Organizare/ implementare activitati	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi
0.4. Monitorizarea activitatilor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi
0.5. Evaluare intermediara			3			6			9				Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi
0.6. Audit			3			6			9			12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi
Achizitii	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POS DRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRUUNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA”
IASI

Informare si publicitate	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi VIA University College, Danemarca ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
1. Desfasurarea unei campanii de crestere a gradului de constientizare a comunitatii in vederea prevenirii, reducerii si corectarii fenomenului de abandon scolar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
1.1. Realizarea conferintelor de presa												12	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
1.2. Realizarea materialelor promotionale (pliante, afise, bannere, spot TV&Radio, site)	1	2	3	4									Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi
1.3. Realizarea seminariilor/conferintelor de informare/diseminare: initiala, intermediara si finala											11		Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
1.4. Transfer de know-how intra si interregional	1	2	3	4	5	6	7	8	9				Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
2. Cercetarea cauzelor abandonului scolar, nevoilor si posibilitatilor de reintegrare.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
2.1. Identificarea cauzelor abandonului scolar			3	4	5								Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
2.2. Monitorizarea pastrarii elevilor in sistemul de educatie continua	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
2.3. Identificarea posibilitatilor de reintegrare scolara			3	4	5	6							Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
3. Elaborarea de strategii de interventie / prevenire a abandonului scolar	1	2	3	4	5	6	7	8	9				Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POS DRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU

UNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA”
IASI

3.2. Pretestarea instrumentelor										9		Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila	
3.3. Validarea instrumentelor cercetarii				4	5	6							Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
3.4. Selectia subiectilor cu abandon scolar beneficiari ai strategiilor de interventie	1	2	3	4	5	6	7	8	9				Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
4. Dezvoltarea cadrului metodologic privind prevenirea si combaterea abandonului scolar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi VIA University College, Danemarca ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila	
4.2. Realizarea de instrumente inovatoare pentru diminuarea abandonului scolar (ghidul de consiliere, teste, mediatori sociali, parteneriate etc.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi VIA University College, Danemarca ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila	
5. Realizarea studiului comparativ al analizei nevoilor de reintegrare scolar/sociala RO-Partener Transnational	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi VIA University College, Danemarca ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila	
5.1. Identificarea exemplilor nationale de bune practici in prevenirea si diminuarea abandonului scolar				4	5	6	7	8	9				Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
5.2. Realizarea de schimburi de bune practici transnationale (UE)			3	4								Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi VIA University College, Danemarca ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila	
5.3. Prospectarea tendintelor de evolutie a cauzelor si nevoilor de integrare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila	
6. Dezvoltarea parteneriatului de tipul scoala – comunitate - parinti pentru prevenirea si reducerea abandonului scolar in invatamantul secundar superior;	1	2	3	4	5	6	7	8	9			Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila	



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POS DRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU

UNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA”
IASI

8.3. Realizare activitati de invatare a utilizarii TIC pentru elevi	1	2	3	4	5	6	7	8	9			Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
8.4. Furnizarea serviciilor de consiliere a elevilor in vederea cresterii stimei de sine (activitati de gestionare a resurselor, verificarea disponibilitatilor si a potentialului creativ)	1	2	3	4	5	6	7	8	9			Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
8.5. Realizare activitati de educatie sociala cu stimularea initiativelor grupurilor si comunitatilor	1	2	3	4	5	6	7	8	9			Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
8.6. Realizare activitati comune de voluntariat cu obiective ecologice si civice	1	2	3	4	5	6	7	8	9			Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
8.7. Desfasurare de tabere specializate										10	11	Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
9. Furnizarea programelor flexibile de educatie de tip "a doua sansa" care urmaresc certificarea competentelor dobandite pana in prezent de catre parintii/tutorii elevilor in risc de abandon	1	2	3	4	5	6	7	8	9			Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
9.1. Crearea de noi Centre de Evaluare a Competentelor Profesionale la nivel local	1	2	3									Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
9.2. Consilierea si asistenta profesionala si/sau psihologica pentru parinti/tutori pentru a intelege importanta educatiei si rolul lor in viata elevilor	1	2	3	4	5	6	7	8	9			Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
9.3. Certificarea competentelor profesionale ale grupului tinta - parinti/tutori-cu sprijinul Centrelor de Evaluare a Competentelor(CEC) existente- autorizate CNFPA	1	2	3	4	5	6	7	8	9			Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
10. Acordarea subventiilor pentru elevii aflati in situatie de risc sau abandon	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila
11. Elaborarea unui ghid de bune practici adresat specialistilor implicati in integrarea/reintegrarea elevilor in situatii de risc/abandon scolar		2	3	4	5	6	7	8				Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi ISJ Iasi ISJ Botosani ISJ Vaslui ISJ Mures ISJ Braila



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POS DRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU

UNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA”
IASI**12.Evaluare finala**

11 12

Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi
ISJ Iasi
ISJ Botosani
ISJ Vaslui
ISJ Mures
ISJ Braila

TABEL 2: RAPORT DE REALIZARE A REZULTATELOR

[Acest tabel va fi completat cu informatiile de la inceputul perioadei de implementare a proiectului pana la data de finalizare a perioadei de raportare]

Perioada: 02.08.2010-31.01.2011				
Activitati	Rezultate planificate	Rezultate atinse	Procent de realizare	Stadiul (inceput, in curs, realizat) si, dupa caz, comentarii cu privire la motivele abaterilor, constrangeri si riscuri
Activitatea 0 Management de proiect				
Activitatea 0.1.Constituirea echipei	1 echipa de implementare proiect	1 referat de aprobare incheiere C.I.M. pentru echipa de implementare; 21 contracte individuale de munca incheiate la UAIC; 25 contracte individuale de munca la partenerii ISJ; 2 referate de salarii semnate de reprezentantul legal VIA University DK 21 fise de post pentru echipa de implementare UAIC 27 fise de post pentru expertii pe termen lung de la partenerii ISJ si Via University College Danemarca	100 %	realizat
Activitatea 0.2.Reuniune de proiect (start, periodic, ad-hoc, final);	7 reuniuni de proiect	24 intalniri cu membrii echipei de proiect 4 intalniri cu expertii de la ISJ-urile partenerere	400 %	In derulare
Activitatea 0.3.Organizare/ implementare activitati	13 activitati organizate si implementate	8 activitati organizate si implementate	61,53 %	In derulare
Activitatea 0.4 Monitorizare activitati	12 rapoarte de monitorizare	2 rapoarte de monitorizare	16,66 %	In derulare
Activitatea 0.5. Evaluare intermediara	11 de evaluare intermediara	1 raport tehnico financiar	9 %	In derulare
Activitatea 0.6. Audit	12 rapoarte audit	1 raport audit	8,33 %	In derulare
Activitatea Achizitii	4 laptopuri consumabile	Receptia materialelor consumabile si a serviciilor achizitionate	55%	In derulare
Activitatea: Informare si publicitate	aparitii in presa	15 aparitii in presa online	30%	In derulare



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POS DRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU

UNIVERSITATEA
"ALEXANDRU IOAN CUZA"
IASI**Activitatea 1. Desfasurarea unei campanii de crestere a gradului de constientizare a comunitatii in vederea prevenirii, reducerii si corectarii fenomenului de abandon scolar**

Activitatea 1.1. Realizarea conferintelor de presa	27 conferinte de presa	1 conferinta de lansare proiect la nivel local 5 conferinte judetene de lansare a proiectului	26,08 %	<i>In derulare</i>
Activitatea 1.2. Realizarea materialelor promotionale (pliante, afise, bannere, spot TV&Radio, site)	10000 exemplare materiale de campanie 1 spot TV 1 spot radio 1 site web	1 spot radio de 30 secunde 1 spot TV de 30 secunde 1 film de prezentare a proiectului, 1 anunt in ziar x 12 difuzari in 8 publicatii 1 logo 1000 fluturasi 50 afise 1000 pliante 7 bannere 500 mape personalizate 500 pixuri 500 caiete personalizate 1 site web al proiectului	55 %	<i>In derulare</i>
Activitatea 1.3. Realizarea seminariilor/conferintelor de informare/diseminare: initiala, intermediara si finala	54 seminarii	1 conferinta de lansare proiect 5 conferinte judetene de lansare a proiectului 1 intalnire cu membrii UAIC (8.12.2010) 1 seminar la Miclauseni (30.01.2010)	14,81%	<i>In derulare</i>
Activitatea 1.4. Transfer de know-how intra si interregional	Transferul de know-how se realizeaza permanent intre membrii echipei de implementare.	Agendele intalnirilor, schimbul de mesaje, documentele incarcate in aplicatia de management	16,66%	<i>In derulare</i>

Activitatea 2. Cercetarea cauzelor abandonului scolar, nevoilor si posibilitatilor de reintegrare.

Activitatea 2.1. Identificarea cauzelor abandonului scolar	4 studii de cercetare privind identificarea nevoilor si posibilitatilor de integrare a elevilor	Documentare in vederea elaborarii a 4 studii de cercetare privind identificarea nevoilor si posibilitatilor de integrare a elevilor	11,76 %	<i>In derulare</i>
Activitatea 2.2. Monitorizarea pastrarii elevilor in sistemul de educatie continua				
Activitatea 2.3. Identificarea posibilitatilor de reintegrare scolara				

Activitatea 3. Elaborarea de strategii de interventie / prevenire a abandonului scolar

Activitatea 3.1. Elaborarea instrumentelor cercetarii	10 strategii de interventie prevenire	1 baterie de teste ce include cele 3 instrumente	33%	<i>In derulare</i>
Activitatea 3.2. Pretestarea instrumentelor	3 instrumente			
Activitatea 3.4. Selectia subiectilor cu abandon scolar beneficiari ai strategiilor de interventie	2000 de subiecti cu abandon scolar beneficiari ai strategiilor de interventie			

Activitatea 4. Dezvoltarea cadrului metodologic privind prevenirea si combaterea abandonului scolar



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POS DRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU

UNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA”
IASI

Activitatea 4.1 Constituirea setului de instrumente de evaluare a trasaturilor de personalitate si a abilitatilor relevante pentru reintegrarea scolara a elevilor cu abandon scolar	1 set instrumente de evaluare a trasaturilor de personalitate si a abilitatilor relevante pentru reintegrarea scolara a elevilor cu abandon scolar	1 draft set instrumente de evaluare a trasaturilor de personalitate si a abilitatilor relevante pentru reintegrarea scolara a elevilor cu abandon scolar	18,18 %	<i>In derulare</i>
4.2. Realizarea de instrumente inovatoare pentru diminuarea abandonului scolar (ghidul de consiliere, teste, mediatori sociali, parteneriate etc.)	5 instrumente inovatoare pentru diminuarea abandonului scolar	1 fisa de analiza pe discipline	5%	<i>In derulare</i>
4.3. Elaborarea de materiale didactice pentru elevii din invatamantul secundar superior de stimulare a interesului pentru invatare	15 materiale didactice pentru stimularea interesului pentru invatare	1 demers de documentare cu privire la elaborarea de materiale didactice pentru stimularea interesului pentru invatare	5%	<i>In derulare</i>
Activitatea 5. Realizarea studiului comparativ al analizei nevoilor de reintegrare scolara/sociala RO-Partener Transnational				
Activitatea 5.2. Realizarea de schimburi de bune practici transnationale (UE)	9 schimburi de bune practici transnationale	-1 invitatie de la Via University College Danemarca necesara eliberarii ordinelor de deplasare; - o agenda a vizitei la Partenerii transnationali - 3 minute ale intalnirii in DK - 10 fisiere de concluzii - 2 minute ale vizitei expertului danez in Romania	11,11 %	<i>In derulare</i>
Activitatea 5.3. Prospectarea tendintelor de evolutie a cauzelor si nevoilor de integrare	Studiul tendintelor de evolutie a cauzelor si nevoilor de integrare.	1 draft al ghidului de interviu semistrukturat 1 document cu privire la identificarea cauzelor neintegrării si a tendintelor de evolutie in Romania	6 %	<i>In derulare</i>
Activitatea 6. Dezvoltarea parteneriatului de tipul scoala – comunitate – parinti pentru prevenirea si reducerea abandonului scolar in invatamantul secundar superior	90 parteneriate scoala – comunitate 60 mediatori sociali formati 210 activitati educationale integrate pentru cresterea sansele de succes scolar 1 retea virtuala creata	2 drafturi de parteneriat 1 retea virtuala	3%	<i>In derulare</i>
Activitatea 7. Dezvoltarea capacitatii profesionale a personalului implicat in prevenirea si combaterea abandonului scolar				
Activitatea 7.1. Elaborarea programelor de formare pentru categoriile de beneficiari implicati (cadre didactice, alte categorii de specialisti)	3 programe de formare de lunga durata	Structura, echipa de formatori, calendar	3%	<i>In derulare</i>



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POS DRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȚINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU

UNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA”
IASI

Activitatea 7.3. Formarea cadrelor didactice pentru însușirea strategiei activităților/aciunilor de tip „a doua șansa” atât pentru elevi ca și pentru părinții acestora (utilizarea educației non-formale, tehnici de creștere a stimei de sine, mediere conflicte, realizare parteneriat comunitar pentru diminuarea abandonului școlar)	150 de cadre didactice formate pentru însușirea strategiei activităților/aciunilor de tip „a doua șansa”	Structura programului, calendar, echipa de formatori	4%	In derulare
Activitatea 7.4. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de utilizare a TIC în acțiuni de prevenire și diminuare a abandonului școlar	150 de cadre didactice formate pentru utilizarea TIC în acțiuni de prevenire și diminuare a abandonului școlar	Structura programului, calendar, echipa de formatori	4%	In derulare
Activitatea 7.5. Formarea cadrelor didactice pentru stimularea motivației muncii și managementul stresului profesional	150 de cadre didactice formate pentru stimularea motivației muncii și managementul stresului profesional	Structura programului, calendar, echipa de formatori	4%	In derulare
Activitatea 7.6. Desfășurarea atelierelor transnaționale de formare a cadrelor didactice cu partenerul transnațional	150 de cadre didactice participante la atelierelor transnaționale de formare	Structura programului, calendar, echipa de formatori	4%	In derulare

TABEL 3: PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PROIECTULUI PENTRU URMĂTOAREA PERIOADĂ DE RAPORTARE

		PERIOADA DE RAPORTARE		
No	PRINCIPALELE ACTIVITĂȚI	01.02.2011- 31.04.2011		
		FEBRUARIE	MARTIE	APRILIE
ACTIVITATEA 0: Management de proiect				
0.3	Organizare/implementare activități	7	8	9
0.4	Monitorizare activități	7	8	9
0.5	Evaluare intermediară			9
0.6	Audit			9
	Achiziții	7	8	9
	Informare și publicitate	7	8	9
ACTIVITATEA 1: Desfășurarea unei campanii de creștere a gradului de conștientizare a comunității în vederea prevenirii, reducerii și corectării fenomenului de abandon școlar				
1.4	Transfer de know-how intra și interregional	7	8	9
ACTIVITATEA 2: Cercetarea cauzelor abandonului școlar, nevoilor și posibilităților de reintegrare.				
2.1	Identificarea cauzelor abandonului școlar	7	8	9
2.2	Monitorizarea păstrării elevilor în sistemul de educație continuă	7	8	9
2.3	Identificarea posibilităților de reintegrare școlară	7	8	9
ACTIVITATEA 3: Elaborarea de strategii de intervenție / prevenire a abandonului școlar				



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POS DRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU

UNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA”
IASI

3.3	Validarea instrumentelor cercetării	7	8	9
3.4	Selectia subiecților cu abandon școlar beneficiari ai strategiilor de intervenție	7	8	9
ACTIVITATEA 4: Dezvoltarea cadrului metodologic privind prevenirea și combaterea abandonului școlar				
4.1	Constituirea setului de instrumente de evaluare a trăsăturilor de personalitate și a abilităților relevante pentru reintegrarea școlară a elevilor cu abandon școlar	7	8	9
4.2	Realizarea de instrumente inovatoare pentru diminuarea abandonului școlar (ghidul de consiliere, teste, mediatori sociali, parteneriate etc.)	7	8	9
4.3	Elaborarea de materiale didactice pentru elevii din învățământul secundar superior de stimulare a interesului pentru învățare	7	8	9
ACTIVITATEA 5: Realizarea studiului comparativ al analizei nevoilor de reintegrare școlară/socială RO-Partener Transnational				
5.1	Identificarea exemplarelor naționale de bune practici în prevenirea și diminuarea abandonului școlar	7	8	9
5.3	Prospectarea tendințelor de evoluție a cauzelor și nevoilor de integrare	7	8	9
ACTIVITATEA 6: Dezvoltarea parteneriatului de tipul școală – comunitate - părinți pentru prevenirea și reducerea abandonului școlar în învățământul secundar superior				
6.		7	8	9
ACTIVITATEA 7: Dezvoltarea capacității profesionale a personalului implicat în prevenirea și combaterea abandonului școlar				
7.1	Elaborarea programelor de formare pentru categoriile de beneficiari implicați (cadre didactice, alte categorii de specialiști)	7	8	9
7.3	Formarea cadrelor didactice pentru însușirea strategiei activităților/actiunilor de tip „a doua șansă” atât pentru elevi ca și pentru părinții acestora (utilizarea educației non-formale, tehnici de creștere a stimei de sine, mediere conflicte, realizare parteneriat comunitar pentru diminuarea abandonului școlar)	7	8	9
7.4	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de utilizare a TIC în acțiuni de prevenire și diminuare a abandonului școlar	7	8	9
7.5	Formarea cadrelor didactice pentru stimularea motivației muncii și managementul stresului profesional	7	8	9
7.6	Desfășurarea atelierelor transnaționale de formare a cadrelor didactice cu partenerul transnațional	7	8	9

Manager proiect,
Prof. univ. dr. Laurentiu SOITU