



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
ȘI SPORTULUI  
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA  
ALEXANDRU IOAN CUZA  
IASI

## Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin **Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 –2013**

**Axa prioritară 2.** „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

**Domeniul major de intervenție 2.2.** „Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii”

**Titlul proiectului:** „Salvați Copiii de Abandon și Neintegrare-SCAN”

**Cod Contract:** POSDRU/91/2.2/S/61264

**Beneficiar:** Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași

<http://scan.uaic.ro/>

## Teme pentru prima întâlnire cu părinții

Prima întâlnire cu părinții elevilor aflați în risc de abandon școlar (beneficiari ai burselor SCAN) trebuie să permită evaluarea nevoilor de consiliere ale acestora, precum și stabilirea direcțiilor viitoare de intervenție/consiliere.

Discuția cu părinții poate avea în vedere cel puțin două **dimensiuni: relația școală – familie și relația părinți – copii**. Pentru fiecare dintre acestea propunem un set de indicatori, ca repere generale.

### Indicatori școală – familie

- Frecvența întâlnirilor părinți – diriginți, părinți – profesori
- Tipuri de activități la care participă părinții (altele decât ședințele)
- Implicare în activități formale/nonformale
- Relația cu școala (participare directă, online, telefonică)
- Cunoașterea situației școlare a copilului, precum și a altor aspecte importante în viața școlară a acestuia (de exemplu: respectarea regulilor disciplină, participarea la activități)

### Indicatori părinți – copii

- Frecvența discuțiilor despre situația școlară generală
- Tematica generală a discuțiilor părinți - copii (dincolo de situația școlară; de exemplu: relațiile cu colegi de clasă și de cameră; dificultăți în gestionarea influenței pe care o poate exercita anturajul etc.)
- Cunoașterea orarului și a programului zilnic
- Cunoașterea condițiilor de viață din cămin/spațiu de locuit, implicare în îmbunătățirea acestora
- Probleme speciale/dificultăți în mediul școlar (adaptare, socializare, învățare)



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMFOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
ȘI SPORTULUI

OIPOSORU



UNIVERSITATEA  
ALEXANDRU IOAN CUZA  
IASI

### Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin **Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 –2013**

**Axa prioritară 2.** „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

**Domeniul major de intervenție 2.2.** „Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii”

**Titlul proiectului:** „Salvați Copiii de Abandon și Neintegrare-SCAN”

**Cod Contract:** POSDRU/91/2.2/S/61264

**Beneficiar:** Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași

<http://scan.uaic.ro/>

## Etape în desfășurarea primei întâlniri cu părinții

1. Administrarea chestionarului
2. Completarea Formulelor specifice (formular de grup țintă Anexa 1 și declarație de consimțământ)
3. Discuția propriu-zisă cu părinții
4. Completarea fișei de consiliere
5. Completarea listei de participanți

**Durata fiecărei întâlniri: 2 ore**